# RAPPORT D'ACTIVITE 2022

***ASSOCIATION L'ATELIER***

La Région Grand Est
ALSACE Collectivité européenne
Strasbourg
Financé par l'Union européenne

# 2 SOMMAIRE


1° L'ATELIER 2022 EN BREF 3

2 ° L'ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNEL & SOCIOPROFESSIONNEL DES BRSA 4

3 ° LE DISPOSITIF 2ÈME CHANCE : Parcours 2 et E2C 15

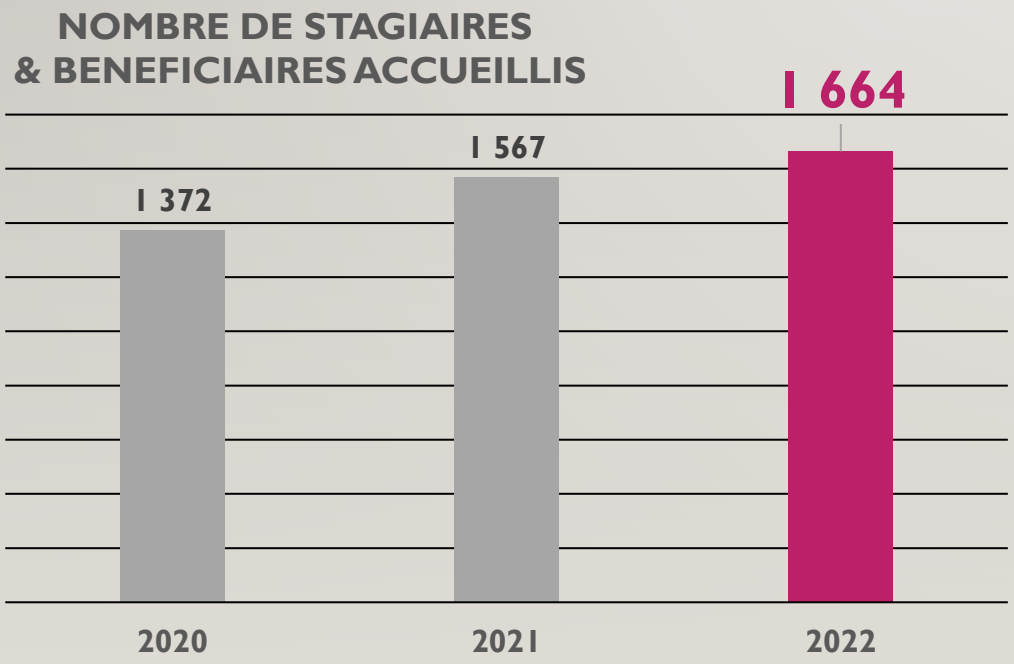
4 ° LES PôLES QUALIFIANTS: Restauration et Espaces Verts 55

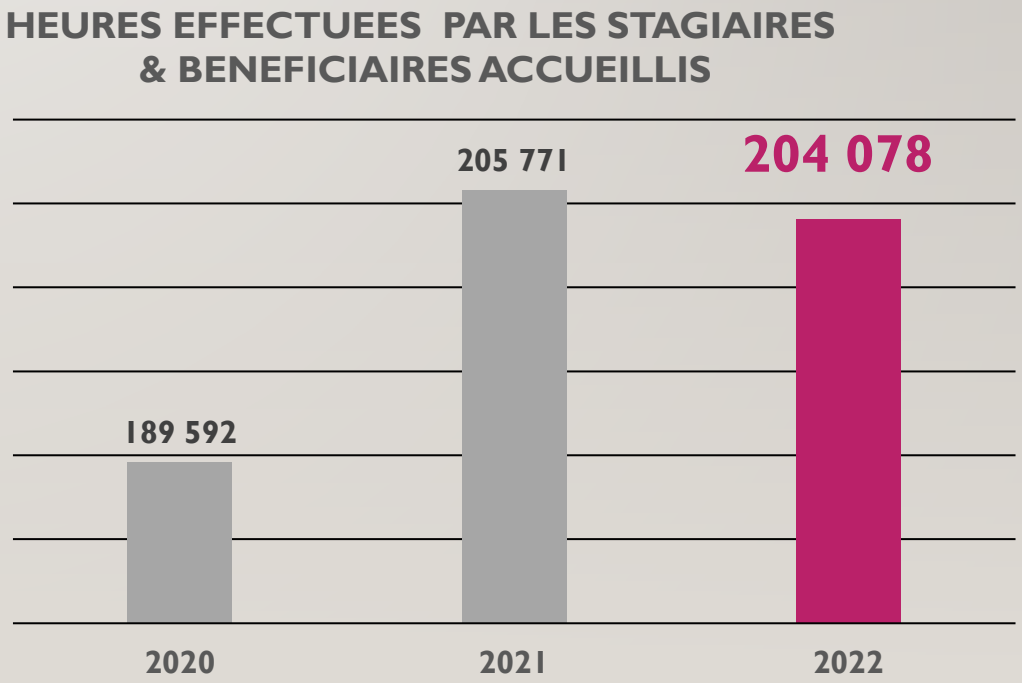
5 ° LE DISPOSITIF FOCALE 64

6 ° LA DYNAMIQUE DE PROJETS 77

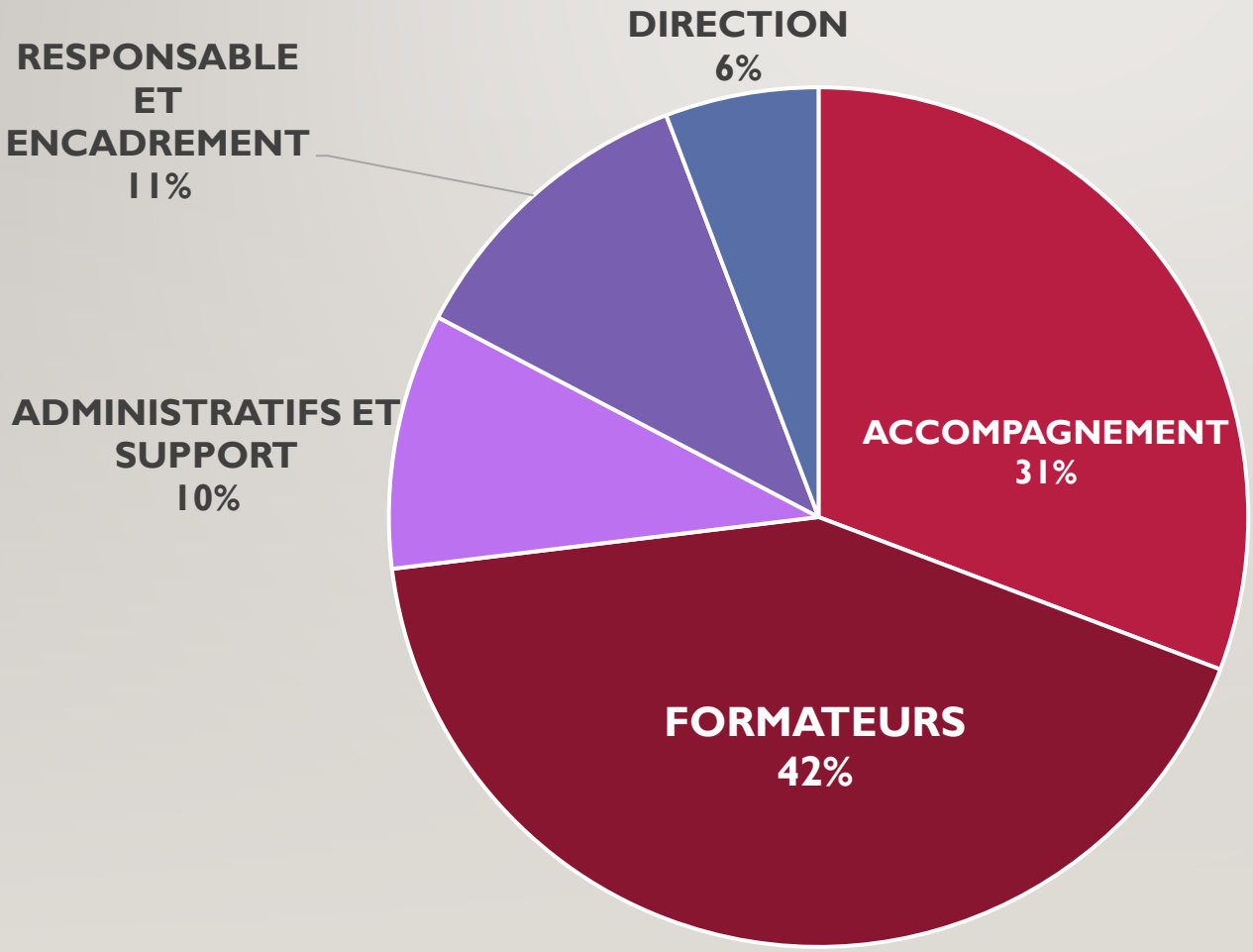
# L’ATELIER 2022 EN BREF

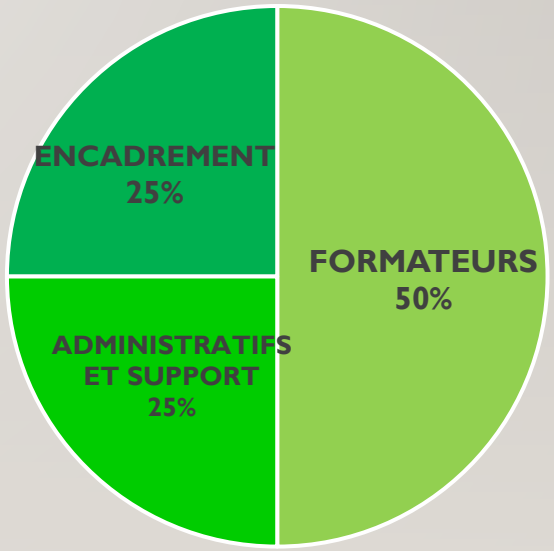
# Les chiffres clefs de l'accueil et de la formation de nos stagiaires et bénéficiaires



# Les équipes de l'Atelier : 52 salariés au 31/12/2022

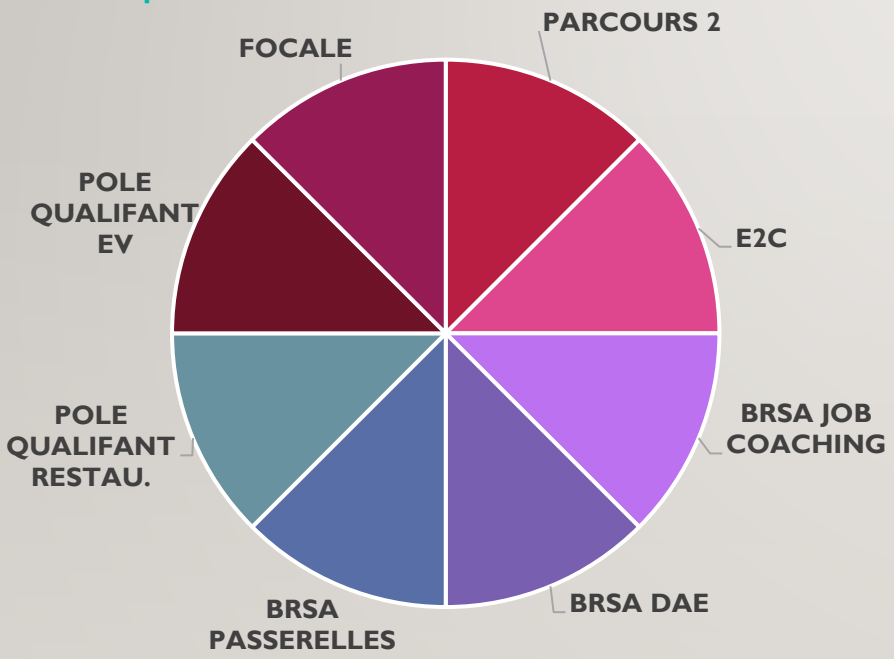


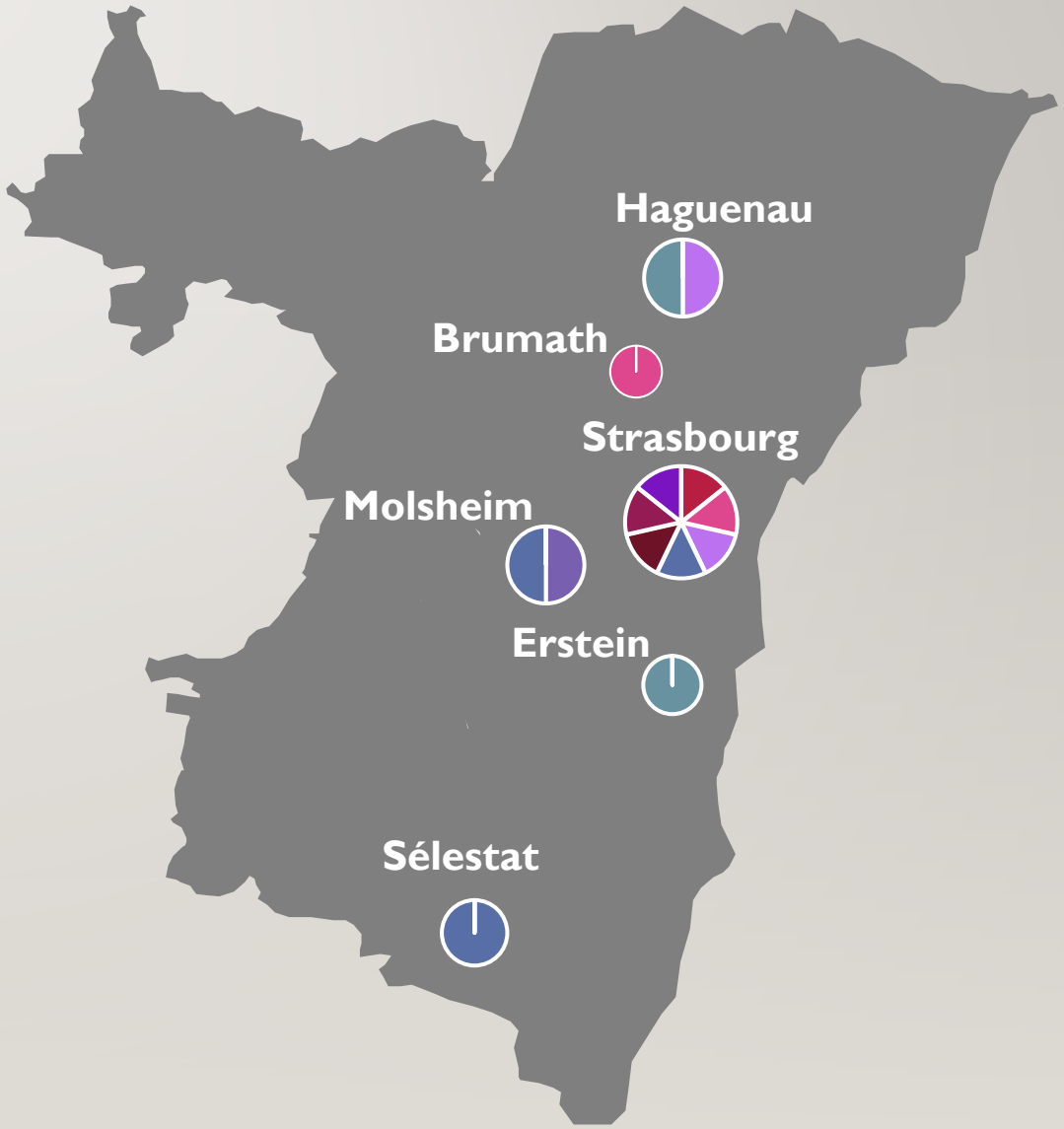




**SOUS-TRAITANCE**
**POLE ESPACE-VERTS : 4 PERSONNES**

# Les implantations de l'Atelier :

## Les dispositifs



# L'ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNEL & SOCIOPROFESSIONNEL DES BRSA

PASSERELLES (DECLIC, PADEP, ADC, PEC), DAE, JOB COACHING

# LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT DES BRSA :

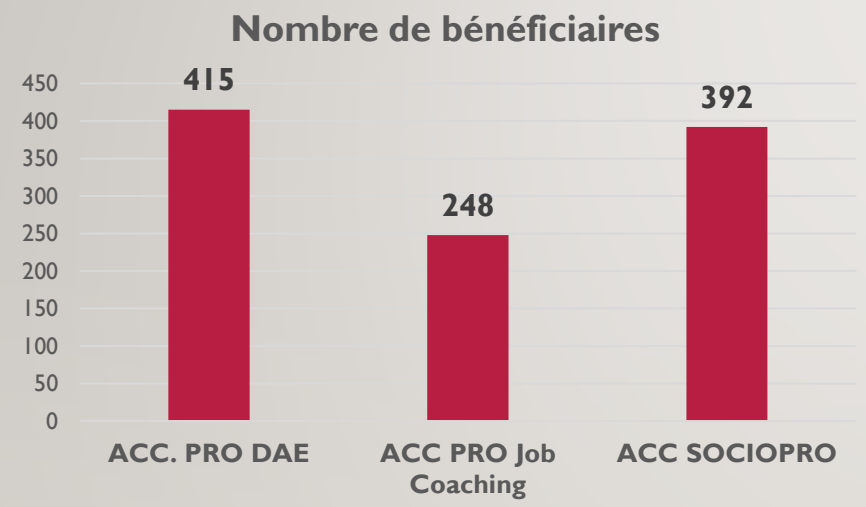
L'Atelier accompagne depuis de très nombreuses années les publics éloignés de l'emploi en pratiquant l'accompagnement professionnel et socioprofessionnel sur plusieurs antennes du Bas-Rhin via les dispositifs Passerelles (ADC, Déclic & PADEP, PEC) pour les publics les plus éloignés, ainsi que sur le DAE.

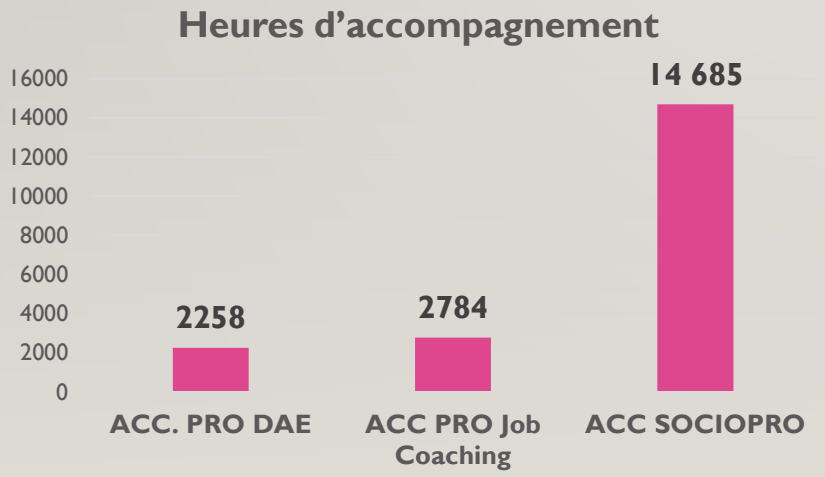
A la demande de la CEA, 2022 a vu l'accompagnement socioprofessionnel se développer aussi sur le secteur d'Haguenau (DAE). L'Atelier a également activé une antenne sur Erstein, pour de l'accompagnement professionnel.

Notre association est aussi un membre actif du consortium Job Coaching, porté par les Missions Locales ; ce public accompagné est un public bénéficiaire du RSA en démarche d'insertion professionnelle et identifié en situation de proximité avec l'emploi par la PF1.

Ces dispositifs s'exercent sur mandat de la CEA.

# LES CHIFFRES GLOBAUX DE L'ACCOMPAGNEMENT SUR LES 3 TYPES DE DISPOSITIFS



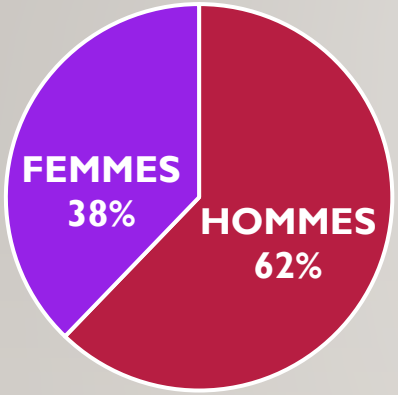




**En 2022 :**

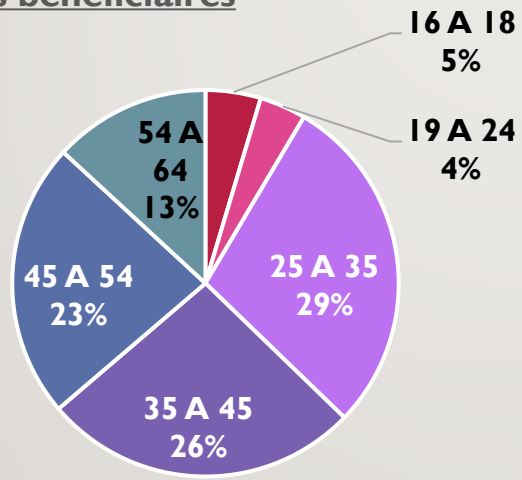
- **1055 bénéficiaires accueillis**
- **19 727 heures d'accompagnement et de remobilisation**

# LES CHIFFRES DE L'ACCOMPAGNEMENT SOCIOPROFESSIONNEL

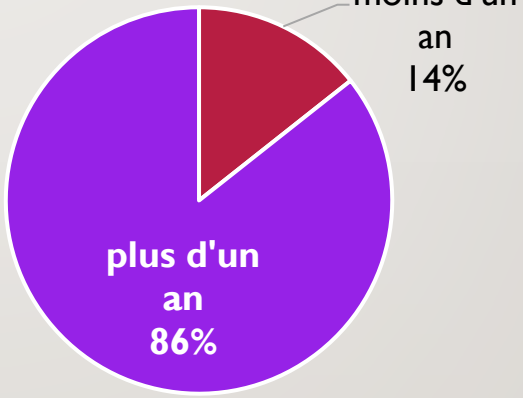
## Hommes -Femmes



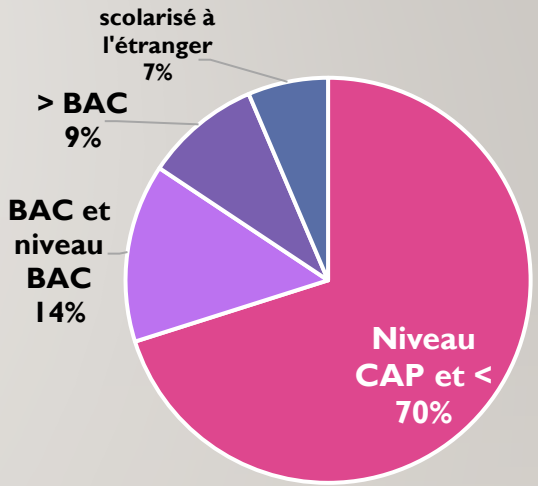

## Age des bénéficiaires



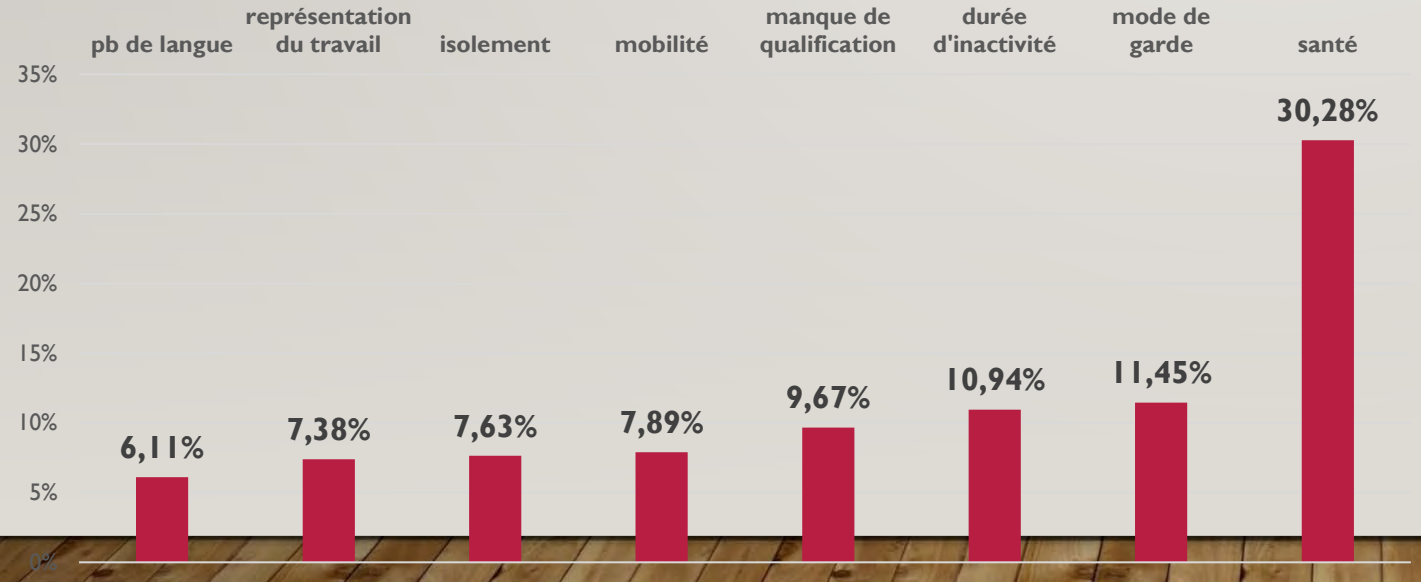

## Durée dans le dispositif




## Niveau de qualification




## Les freins principaux

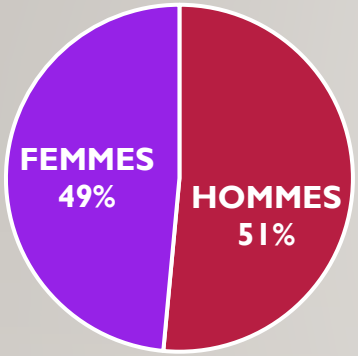



**En 2022 :**

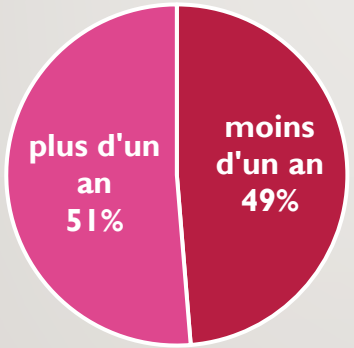
- **392 bénéficiaires accueillis**
- **14 685 heures d'accompagnement**
  **(dont ateliers de remobilisation : 12 746 heures)**
- **30 % de reprise d'emploi / activité**

# LES CHIFFRES DE L'ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNEL : DAE

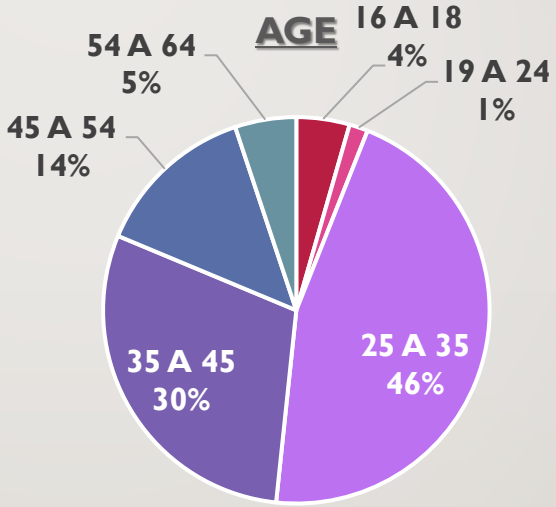
## Hommes - Femmes



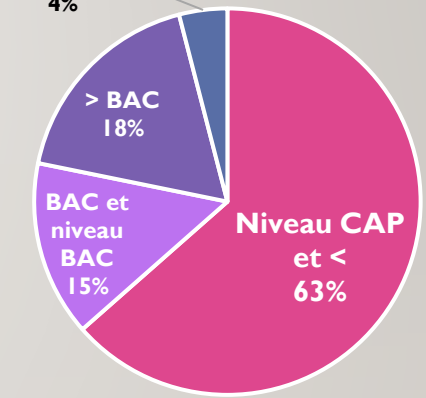

## DUREE D'INACTIVITE



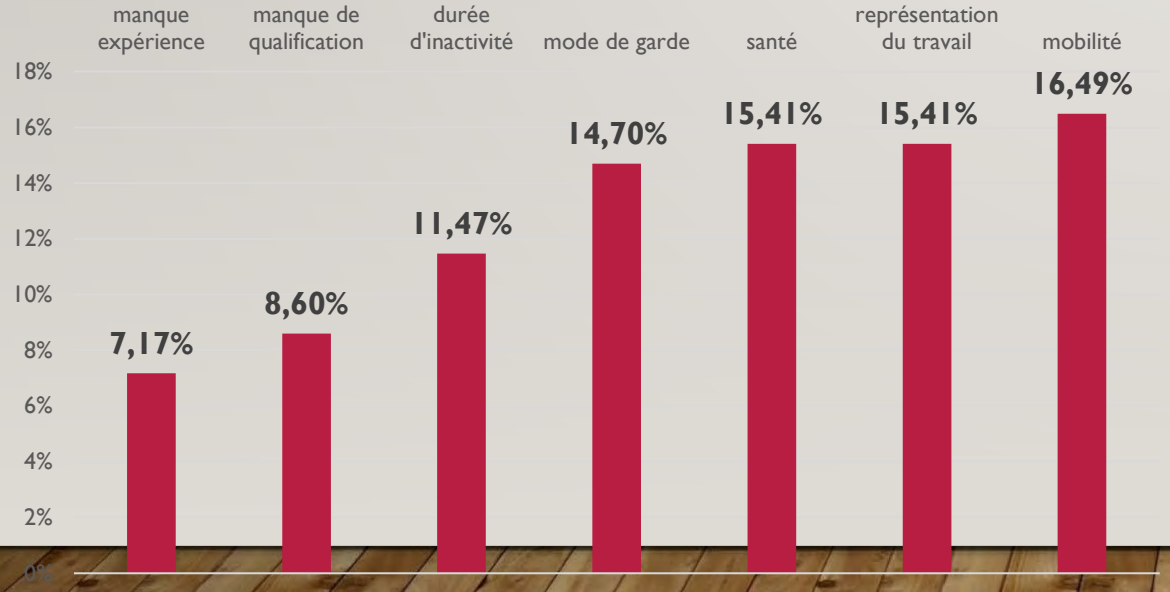

## AGE




## NIVEAU DE QUALIFICATION




## Les freins principaux

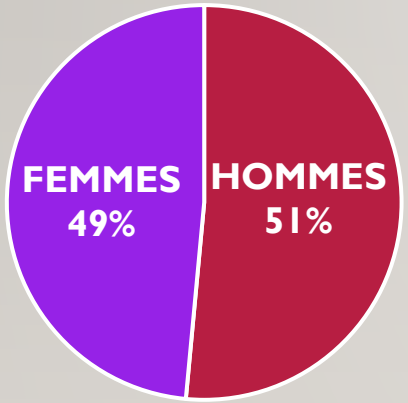



**En 2022 :**

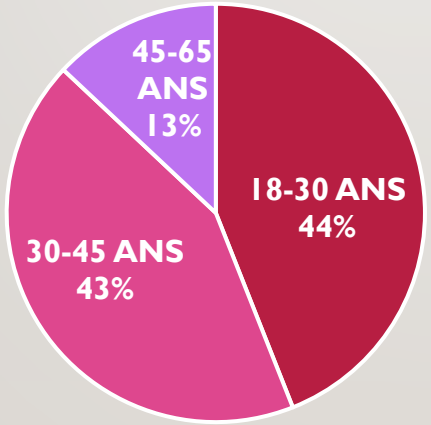
- **415 bénéficiaires accueillis**
- **2 258 heures d'accompagnement**
- **57 % de reprise d'emploi / activité**

# LES CHIFFRES DE L'ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNEL : JOB COACHING

## Hommes - Femmes




## Age




## Les freins majoritaires

- Mobilité
- Garde d'enfant

- Problématique de santé
- Accès au numérique

**En 2022 :**

- **248 bénéficiaires accueillis**
- **2 784 heures d'accompagnement**
- **56 % de reprise d'emploi / activité**

Job Coaching
» FAISONS LE JOB ENSEMBLE »

# LE DISPOSITIF 2ÈME CHANCE

Parcours 2
Un nouveau parcours vers l'alternance

e2c
BAS-RHIN

# LE DISPOSITIF 2ème CHANCE

Parcours 2
Un nouveau parcours vers l'alternance

190 jeunes

| Objectif : développer les bons comportements en adhérant aux règles du milieu (social, formation, travail) |
| --- |
| Age : 16-21 ans |
| Ateliers et projets collectifs |
| Expériences accompagnées en milieu de travail |
| Demi-journées |
| Libre adhésion – possibilité de contractualiser un CEJ |
| Livret de suivi |
| 3 à 4 mois |
| Établissement du Conseil Départemental |

e2c BAS-RHIN

207 jeunes

| Objectif : former un projet professionnel solide et s'engager en formation, en multipliant les expériences réfléchies |
| --- |
| Age : 16-25 ans |
| Formation modulaire |
| Plusieurs stages en entreprise |
| Journées complètes |
| Statut stagiaire (avec rémunération) |
| Attestation des Acquis |
| 6 à 8 mois |
| Programme du Conseil Régional |

387

jeunes formés et accompagnés en 2022 via ces deux solutions complémentaires

# 17 PARCOURS 2

Parcours 2

Un nouveau parcours vers l'alternance

## Le projet pédagogique de Parcours 2

Parcours 2 accueille les jeunes pour les aider à se préparer à entrer en formation et à surmonter les obstacles qui les ont conduits à une situation de rupture ou qui freinent leur entrée en formation ou dans le monde du travail. Parcours 2 offre à chacun l'occasion de construire son projet. Les ateliers collectifs permettent de se préparer, à temps partiel, à son rythme, et dans un cadre bienveillant, à la formation professionnelle. Ils visent aussi à renouer des liens avec d'autres jeunes, à s'habituer aux codes de la formation et du monde professionnel, à apprendre à communiquer et à coopérer avec les autres.

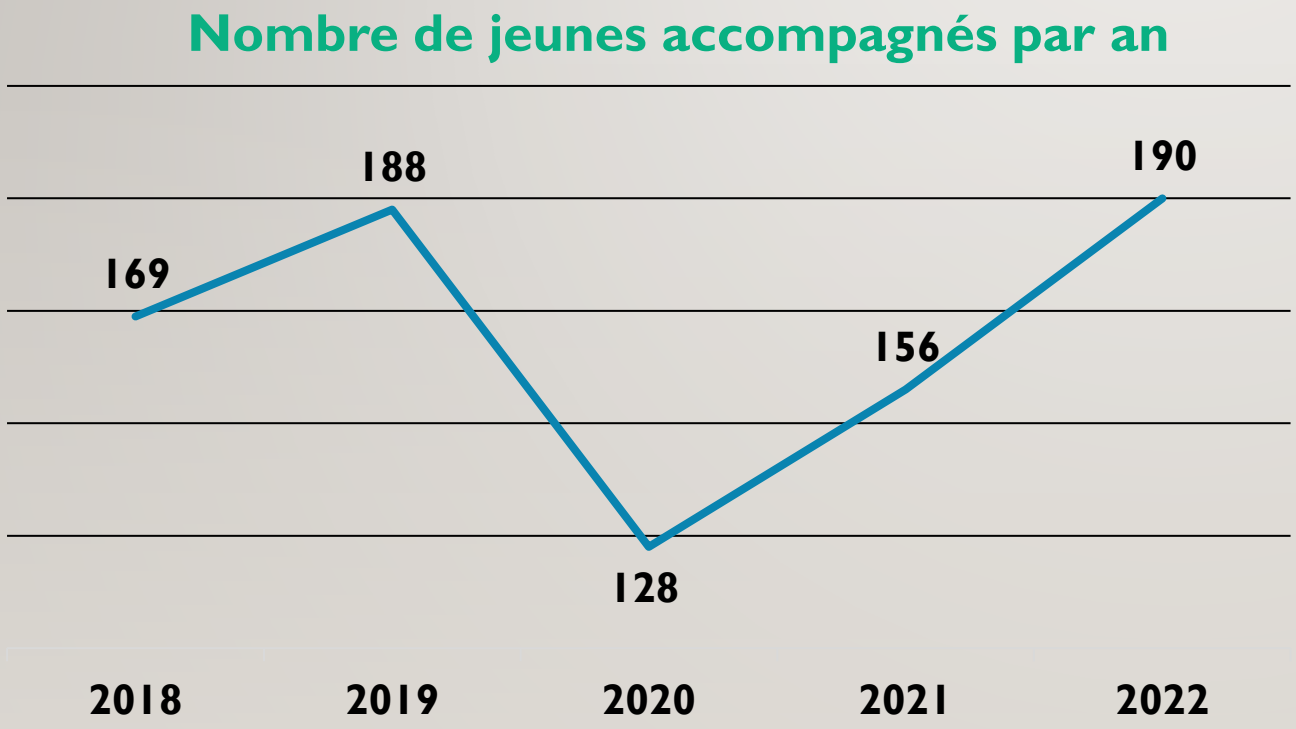
### Trois axes principaux

**TOUJOURS PRENDRE APPUI SUR UNE MISE EN ACTIVITE**

**PROFITER DE TOUTES LES OCCASIONS POUR APPRENDRE A S'EVALUER**

**FAIRE ENSEMBLE ET FAIRE CIRCULER LA PAROLE**

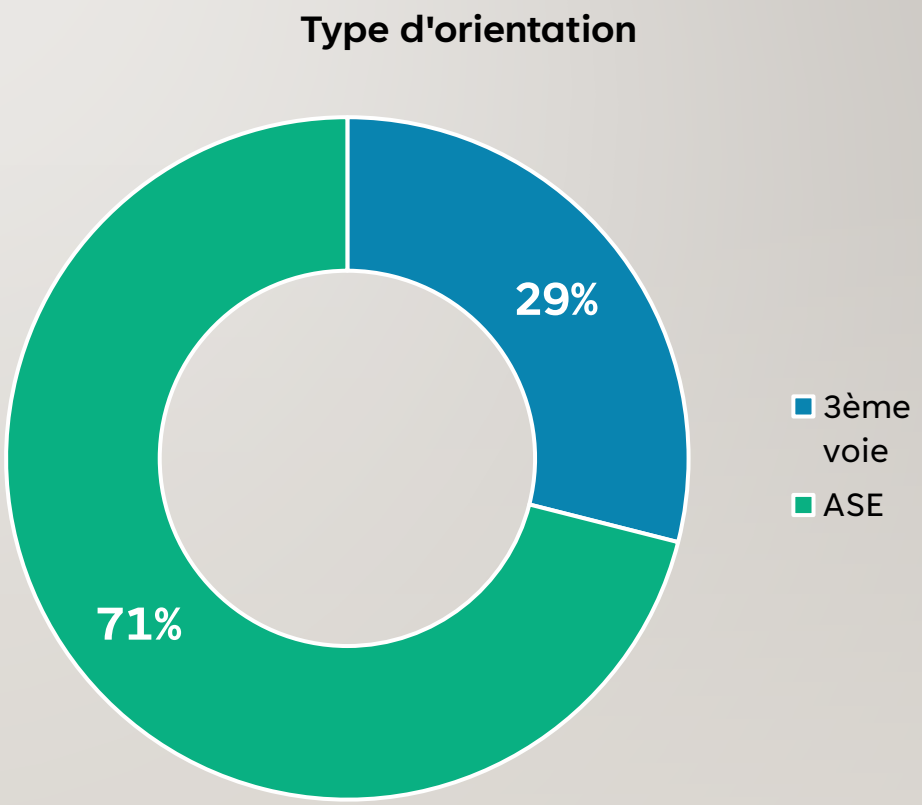
# Le nombre de jeune accueillis dans l'année




Parcours 2 a accueilli 190 jeunes en 2022, ce qui revient au niveau d'avant la crise sanitaire et montre une reprise de la dynamique d'insertion des jeunes.

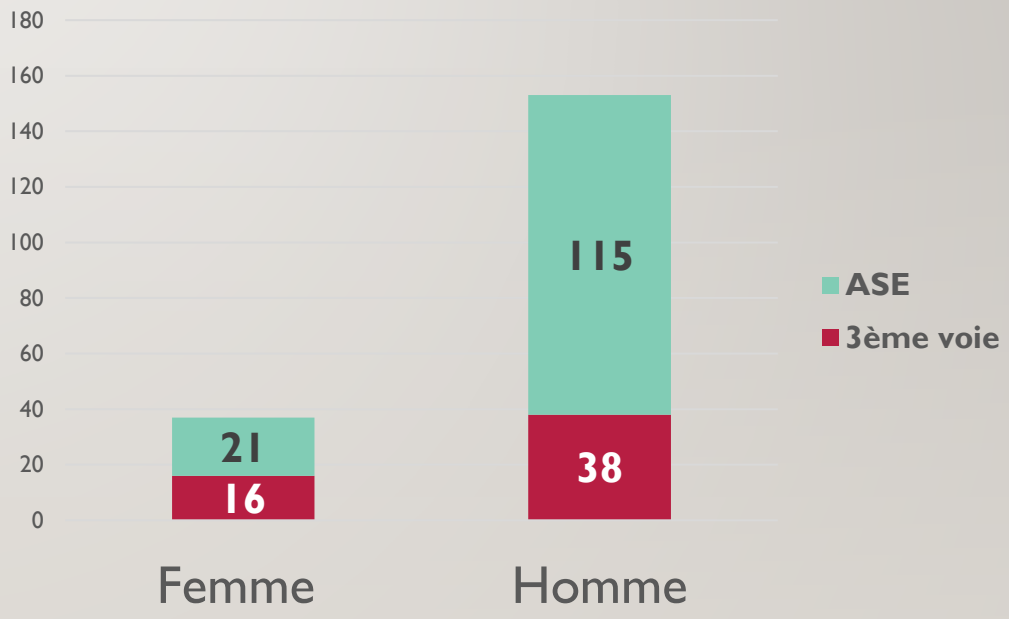
# Les orienteurs

Parcours 2 mène un travail permanent de création et de consolidation de ses liens avec les différents acteurs du territoire accompagnant des jeunes déscolarisés ou Mineurs Non Accompagnés (MNA), ce qui permet des orientations de jeunes vers Parcours 2 d'acteurs variés. En 2022, les structures appartenant à l'Aide Sociale à l'Enfance ont orienté 136 jeunes vers Parcours 2 et celles relevant de la Troisième Voie 54 jeunes.

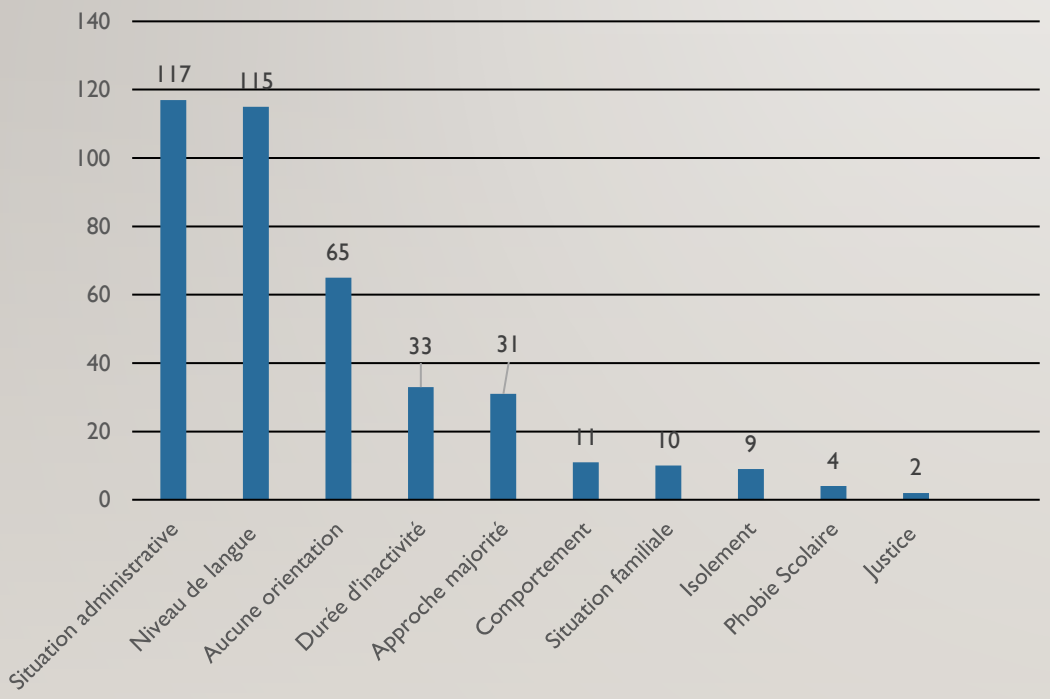


# Les jeunes accompagnés en 2022

Les jeunes sont très majoritairement des garçons. Les filles représentaient 19 % du public accompagné en 2022. La sur-représentation des garçons s'explique notamment par la part importante de jeunes MNA accueillis à Parcours 2, dont la plupart sont des garçons. Les filles représentent 15 % des jeunes orientés par l'Aide Sociale à l'Enfance et 29 % des jeunes orientés dans le cadre de la troisième voie.



# Les problématiques rencontrées par les jeunes

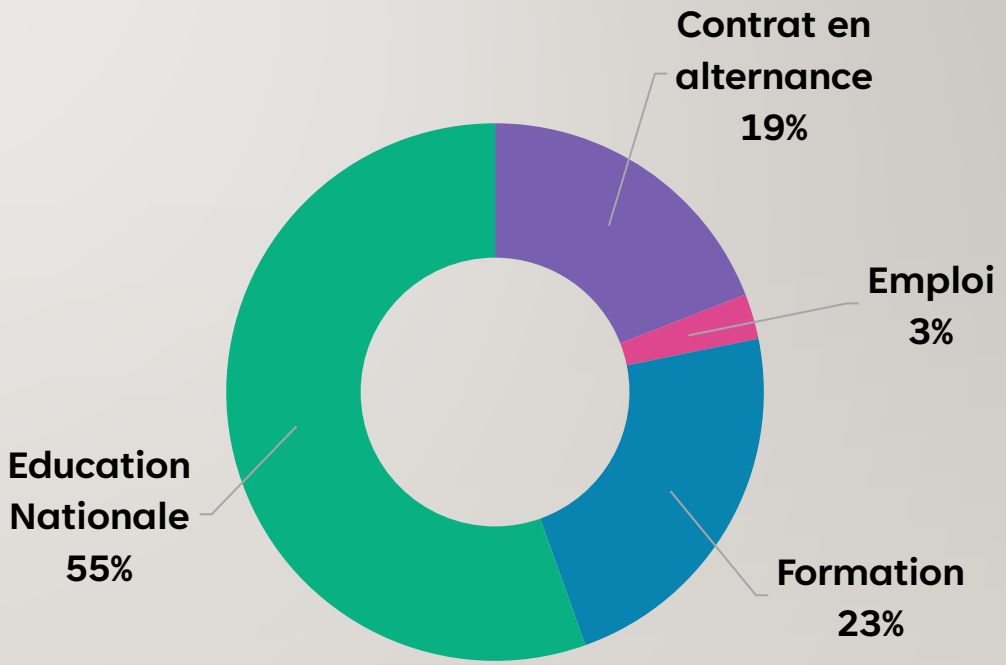



La dynamique de développement des solutions d'orientation pour les jeunes de moins de 21 ans, déjà observée en 2021, se poursuit en 2022. Elle s'accompagne d'une fragilisation du public orienté vers Parcours 2 : nous accueillons des jeunes de plus en plus fragiles, pour qui la mobilisation et l'engagement dans un parcours d'insertion sont extrêmement difficiles. De plus en plus de jeunes avec une santé psychologique fragile sont orientés vers Parcours 2 (victimes de harcèlement, phobiques scolaire et/ou sociaux, santé mentale instable).

# La fin de parcours

Parcours 2 a pour objectif principal de recréer une continuité dans le parcours d'insertion du jeune, continuité rompue par son décrochage scolaire ou son parcours migratoire. Ainsi, nous cherchons à accompagner les jeunes en prenant en considération leurs difficultés et leurs situations individuelles en évitant au maximum les ruptures et en conservant un lien constant avec eux.

## Répartition des sorties positives



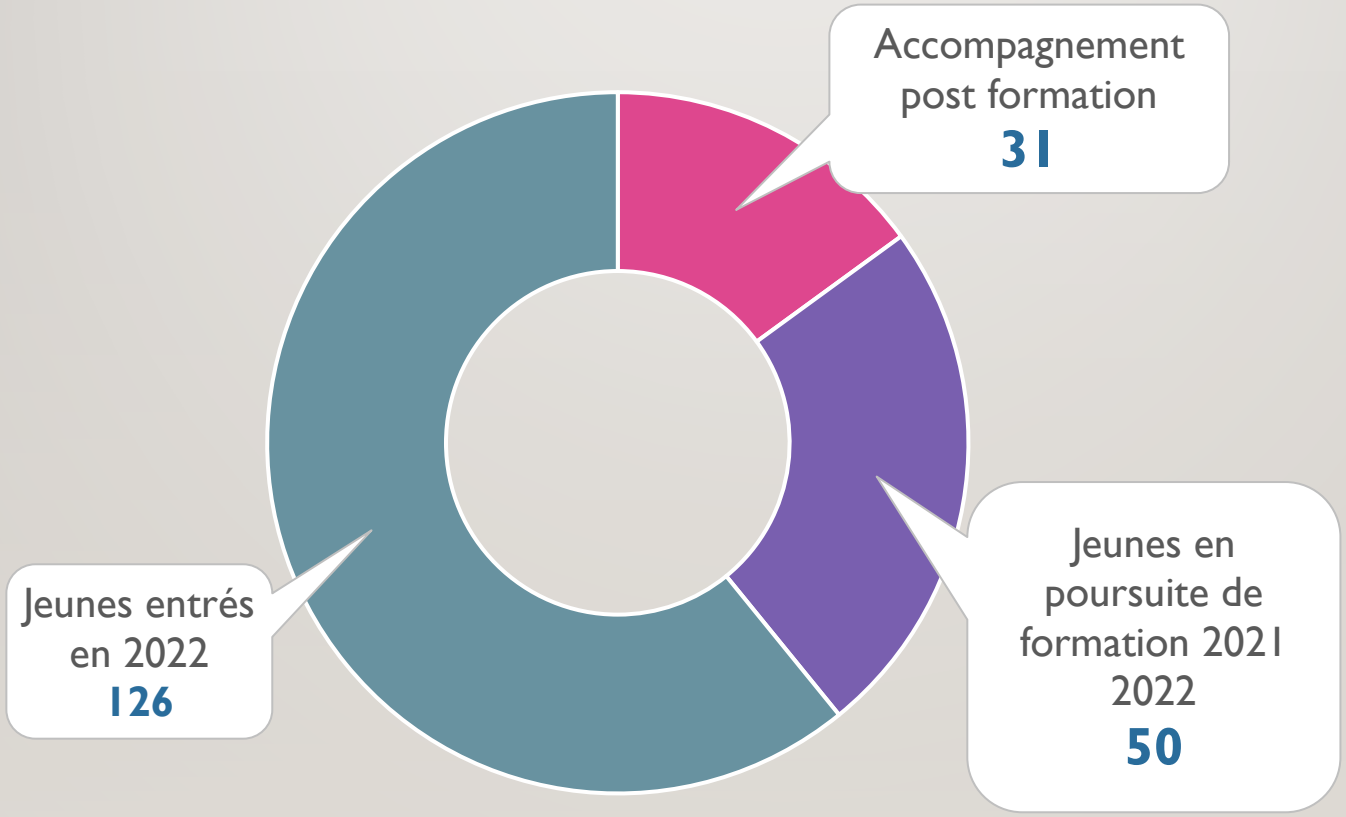

Nous comptons comme sorties positives la signature d'un contrat en alternance ou d'un contrat de travail, l'entrée en formation, ainsi que l'entrée ou le retour à l'Education Nationale. **En 2022, ces motifs représentent 84 % des sorties.**

# L'ECOLE DE LA DEUXIEME CHANCE

e2c

BAS-RHIN

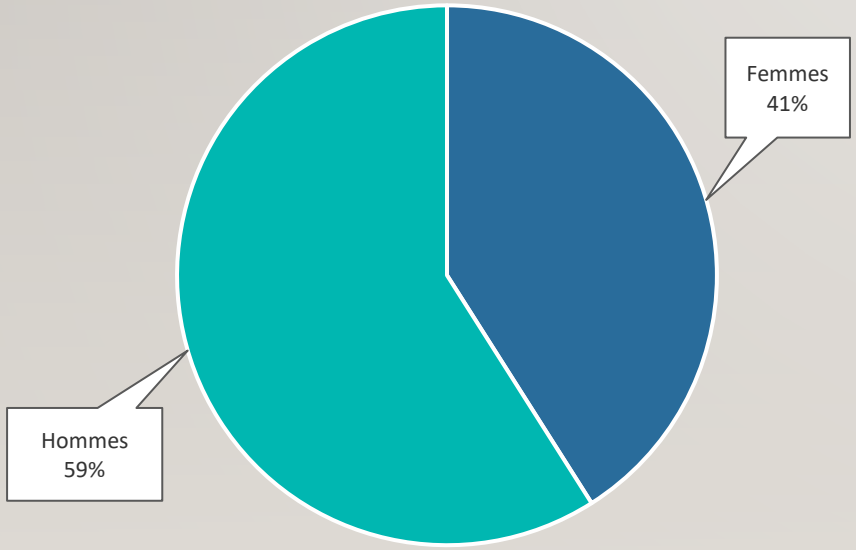
# Jeunes suivis par l'E2C 67



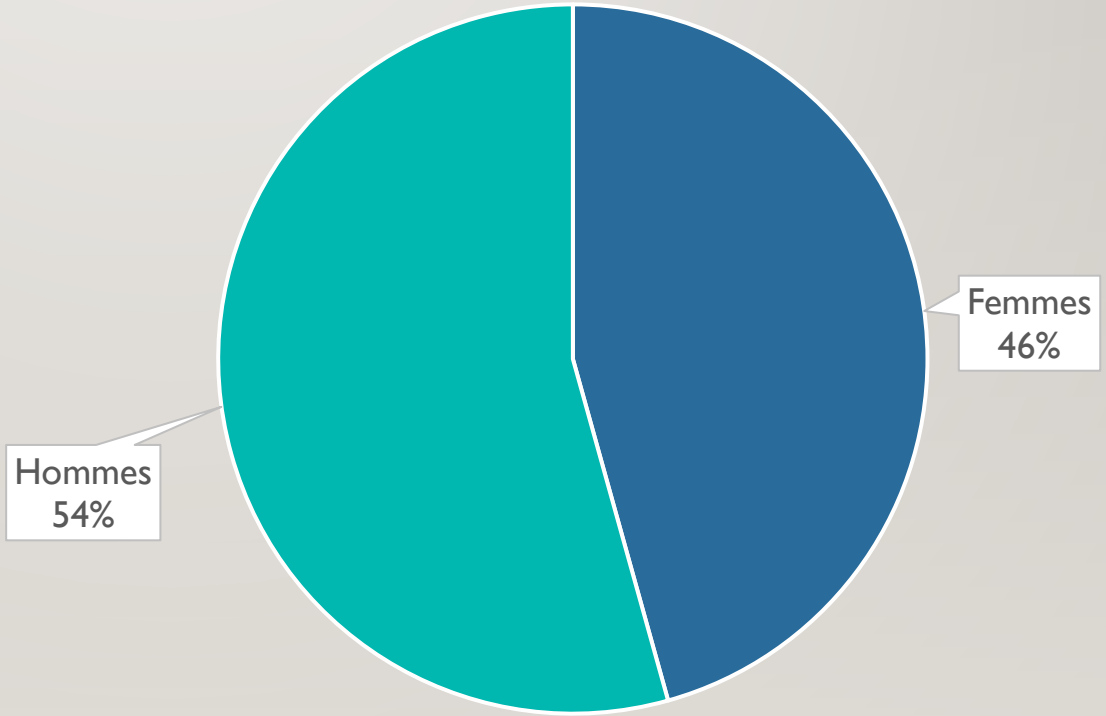

207 jeunes suivis en 2022

# Répartition H/F dans l'E2C 67

2021

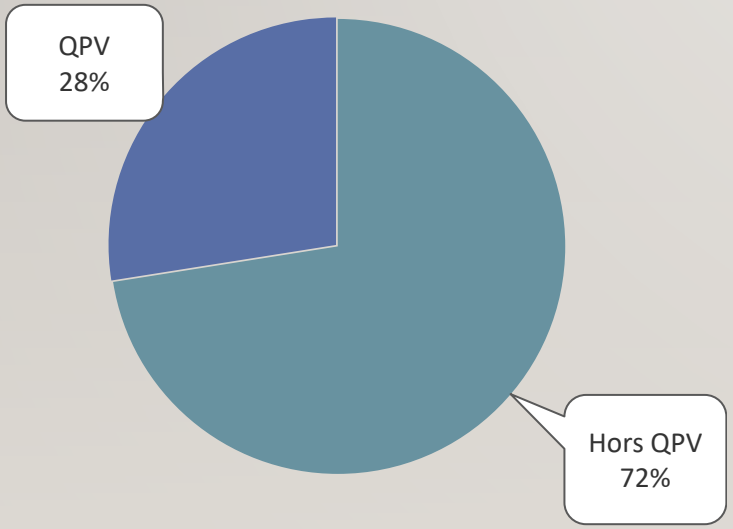



2022

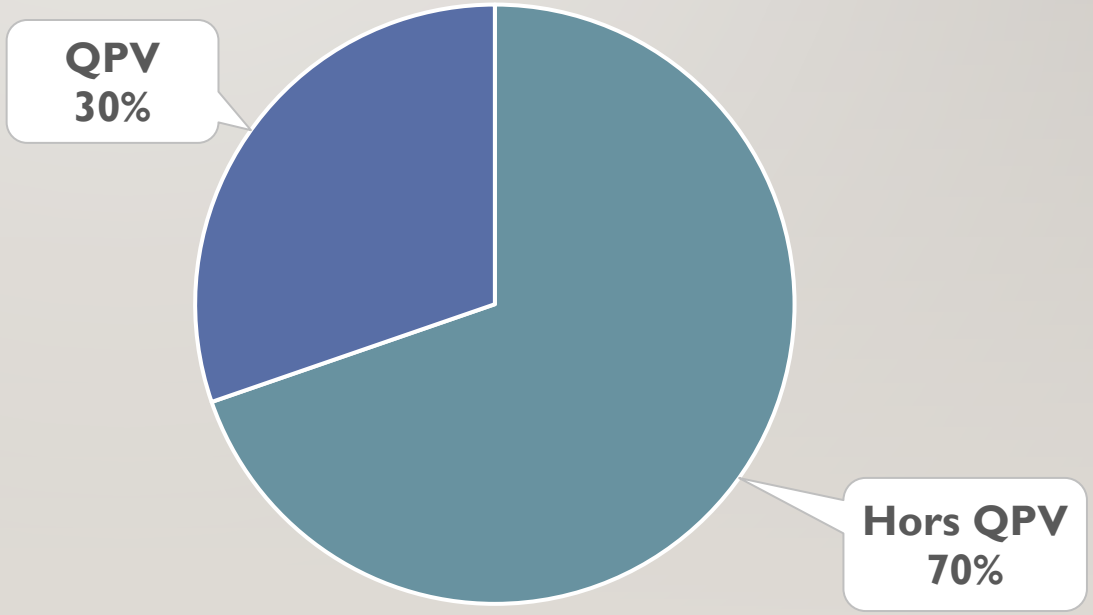


# Jeunes issus des quartiers Politiques de la Ville dans l'E2C 67

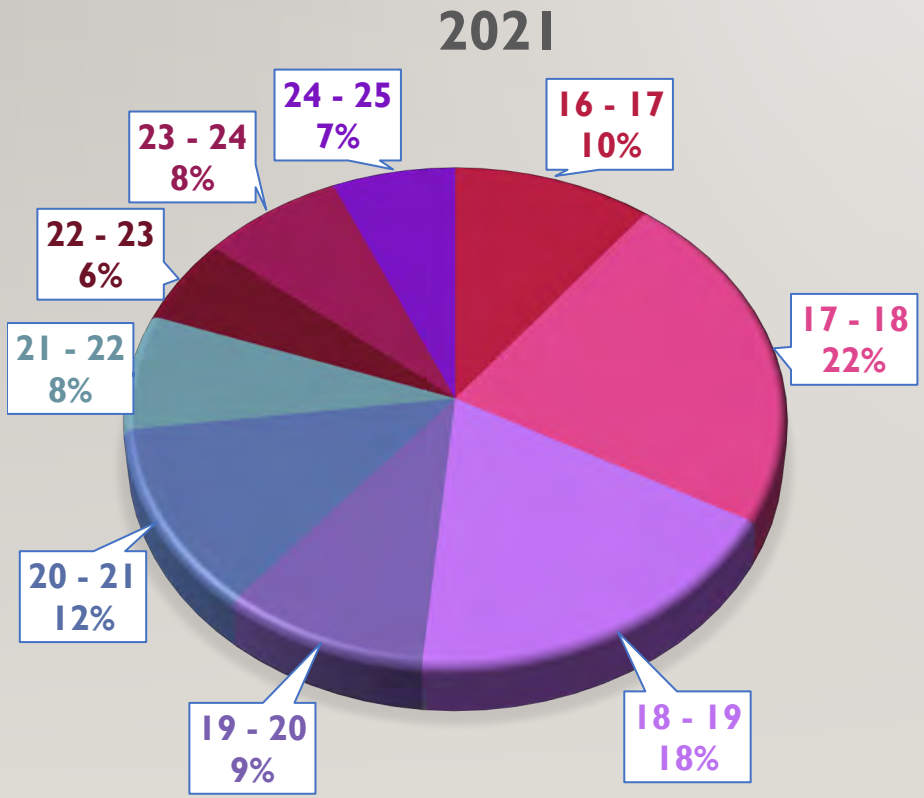
2021

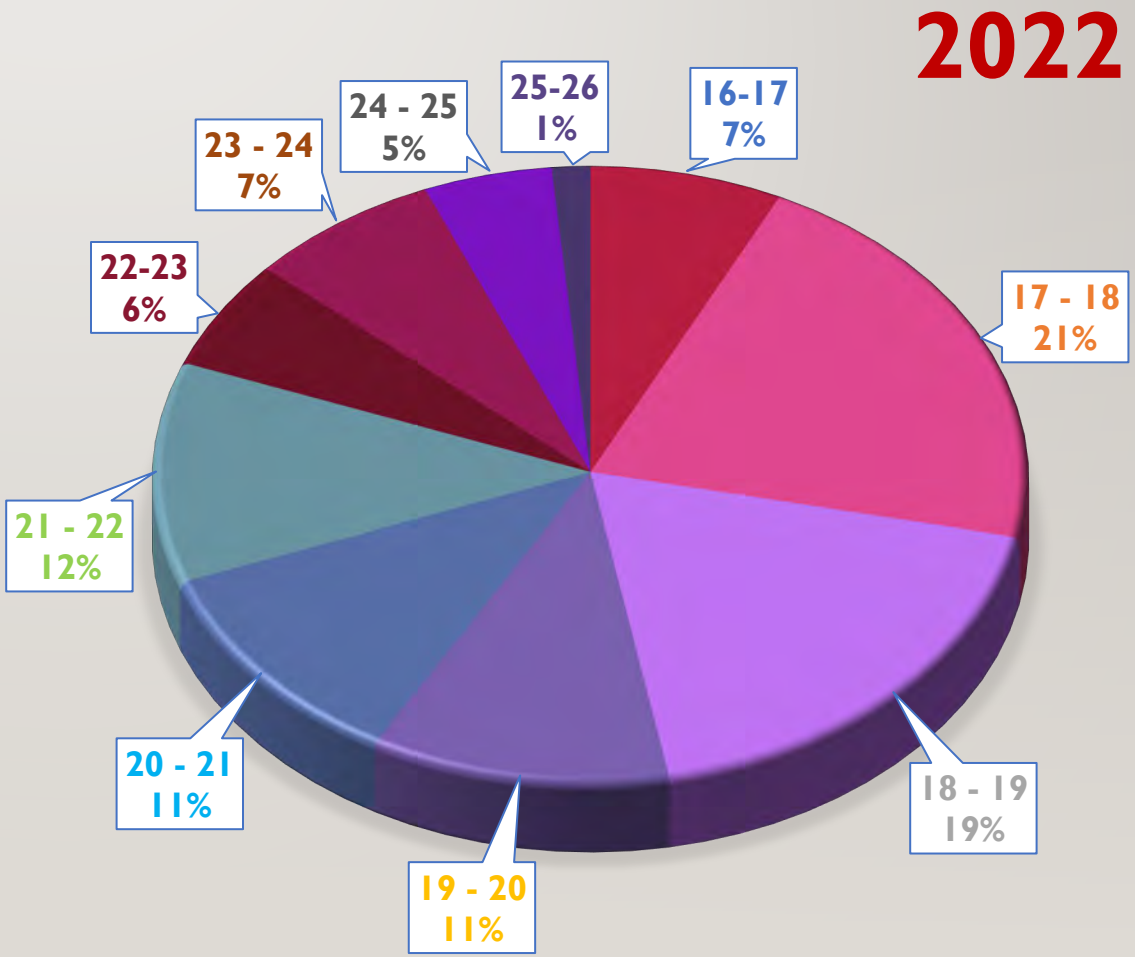



2022

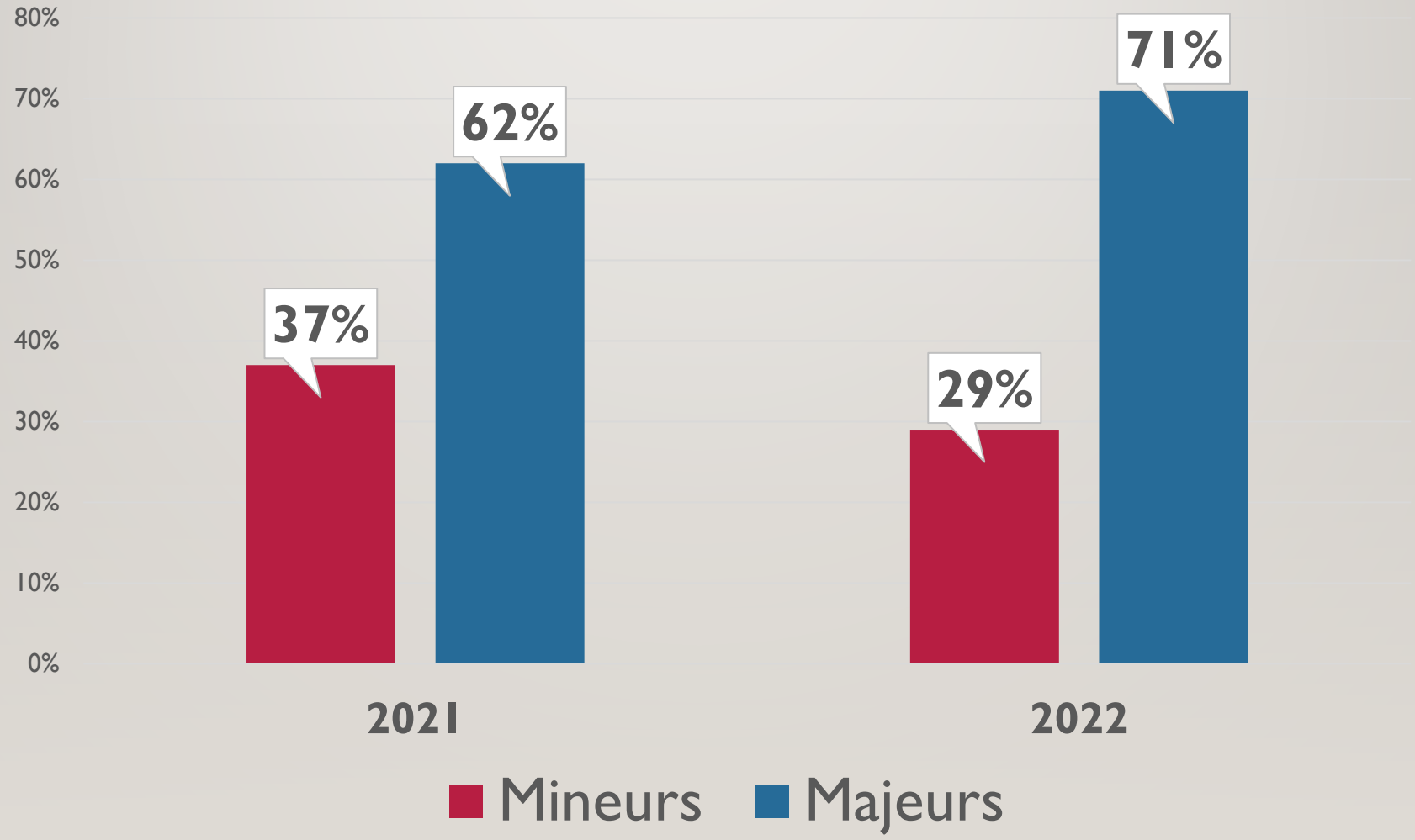


# Les tranches d'âge dans l'E2C 67

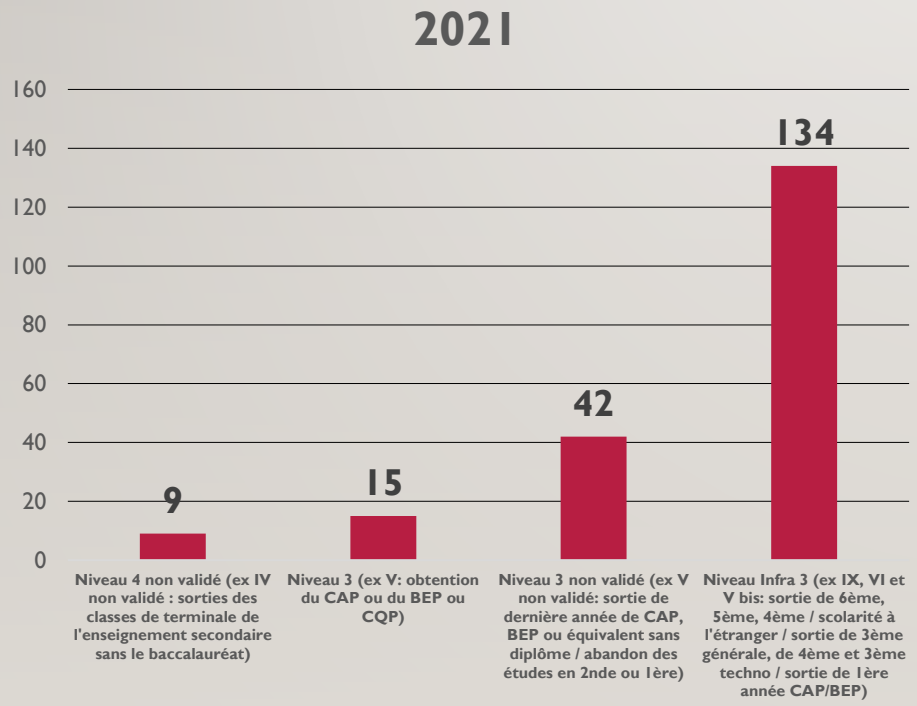


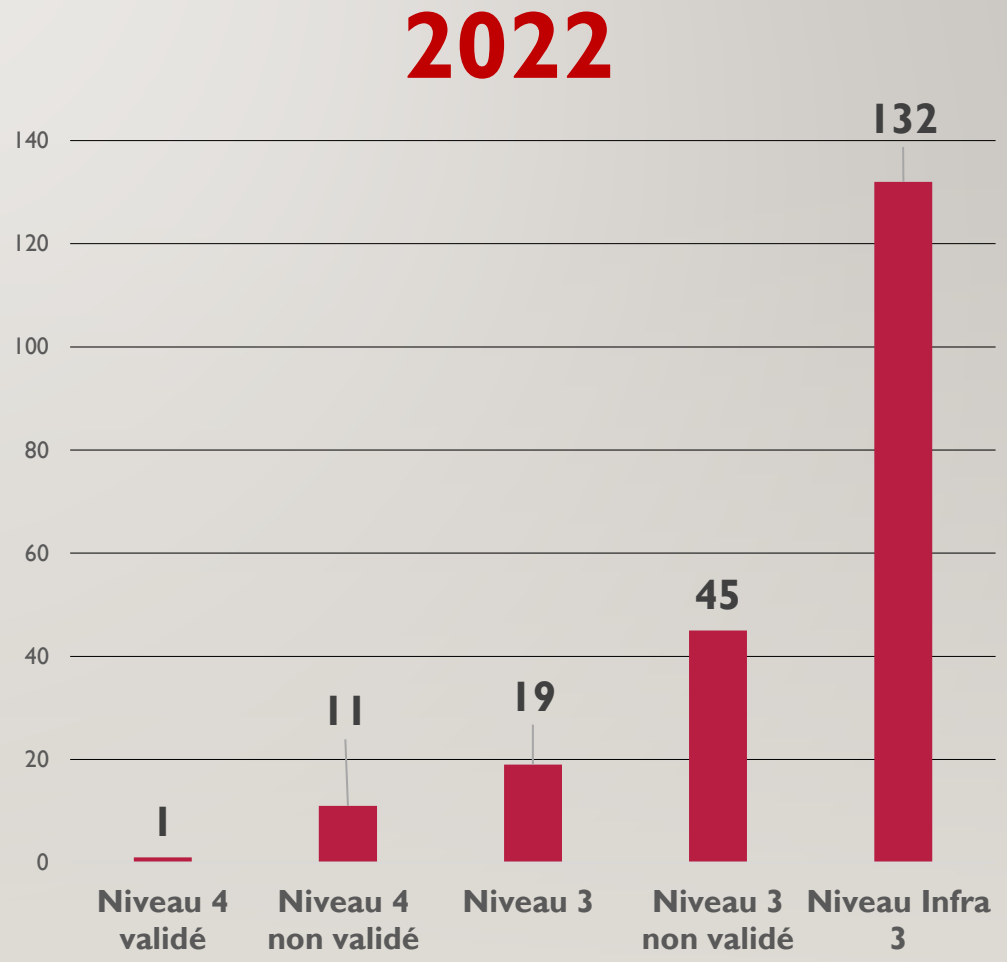



# Profils des nouveaux entrants



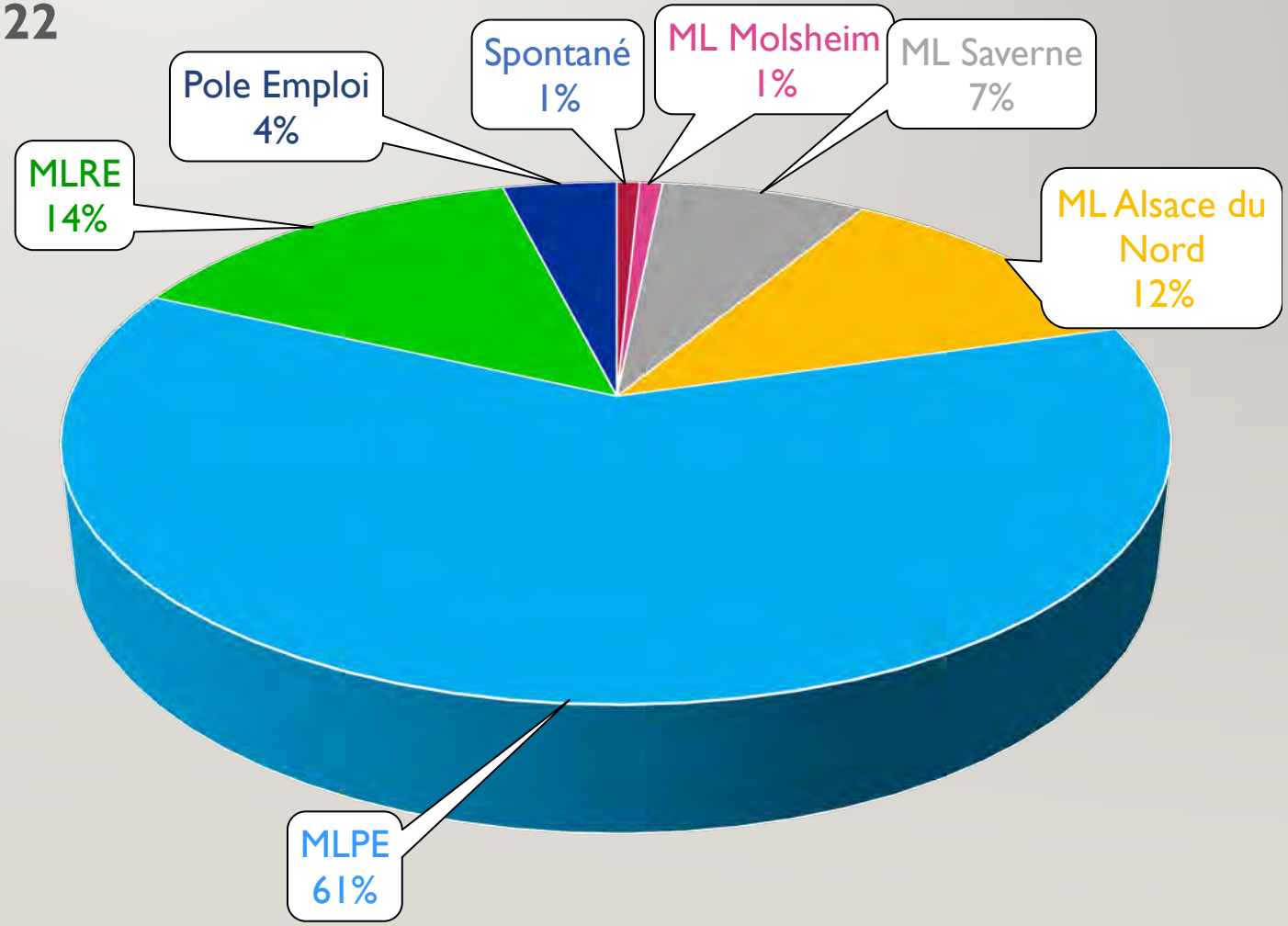
# Les niveaux scolaires de départ



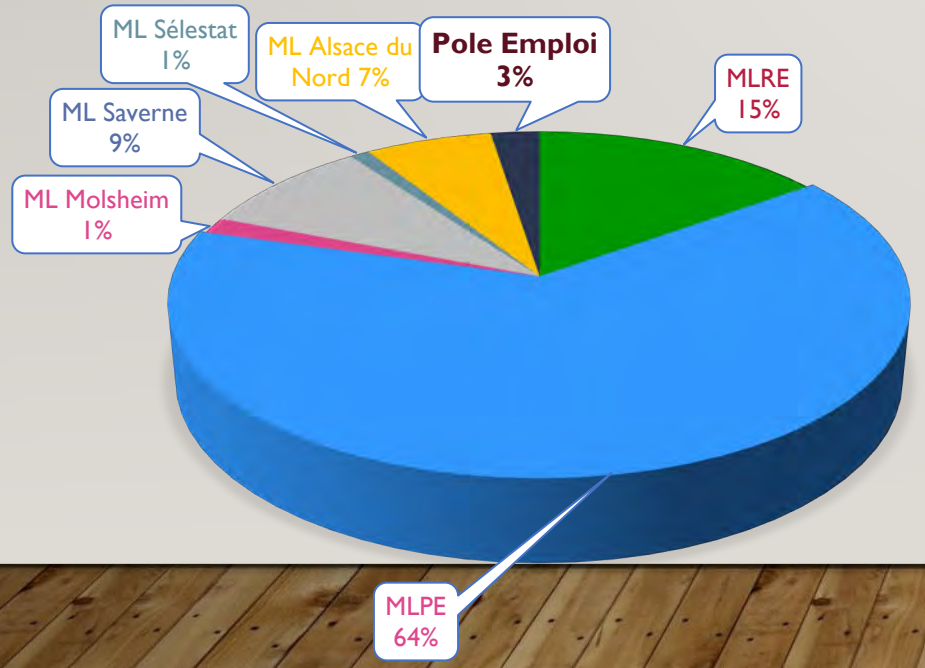



# L'origine géographique des jeunes orientés

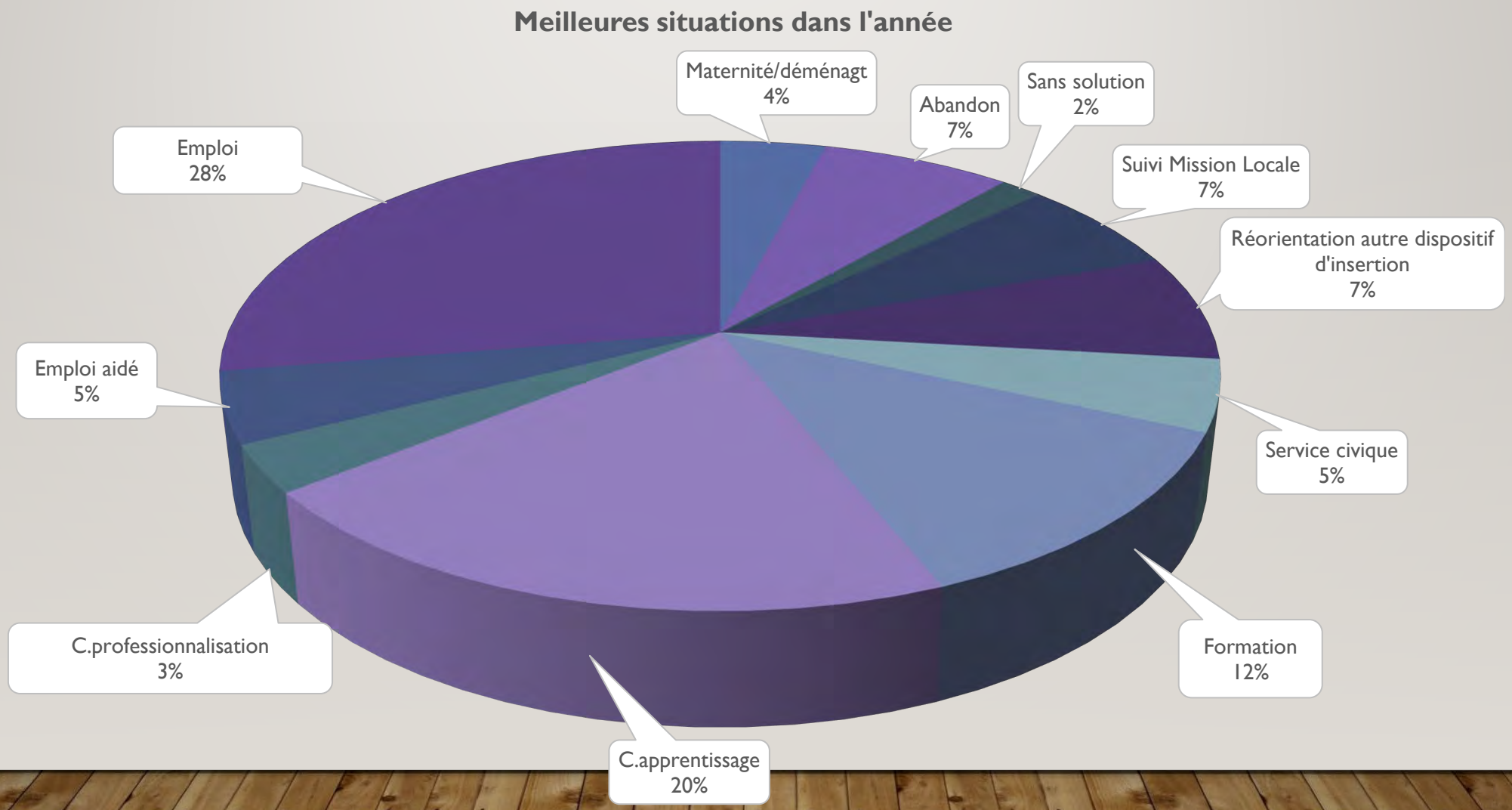
## 2022




## 2021



# Les issues pour l'année 2022

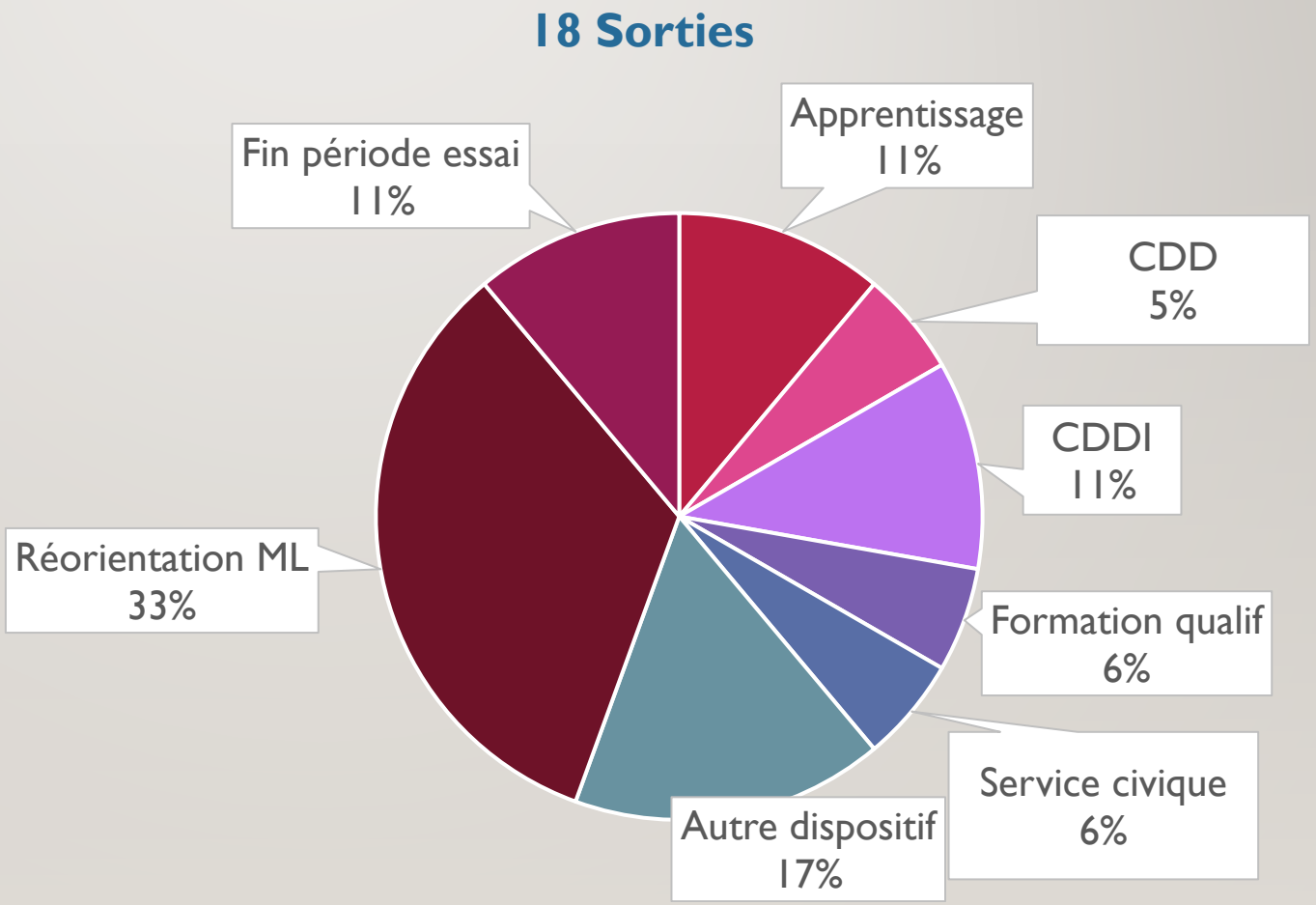


# UN FOCUS SUR l'ANTENNE DE L'E2C EN ALSACE DU NORD

UN FOCUS SUR l'ANTENNE DE L'E2C EN ALSACE DU NORD

# LE POINT SUR LES ENTRÉES ET SORTIES 2022

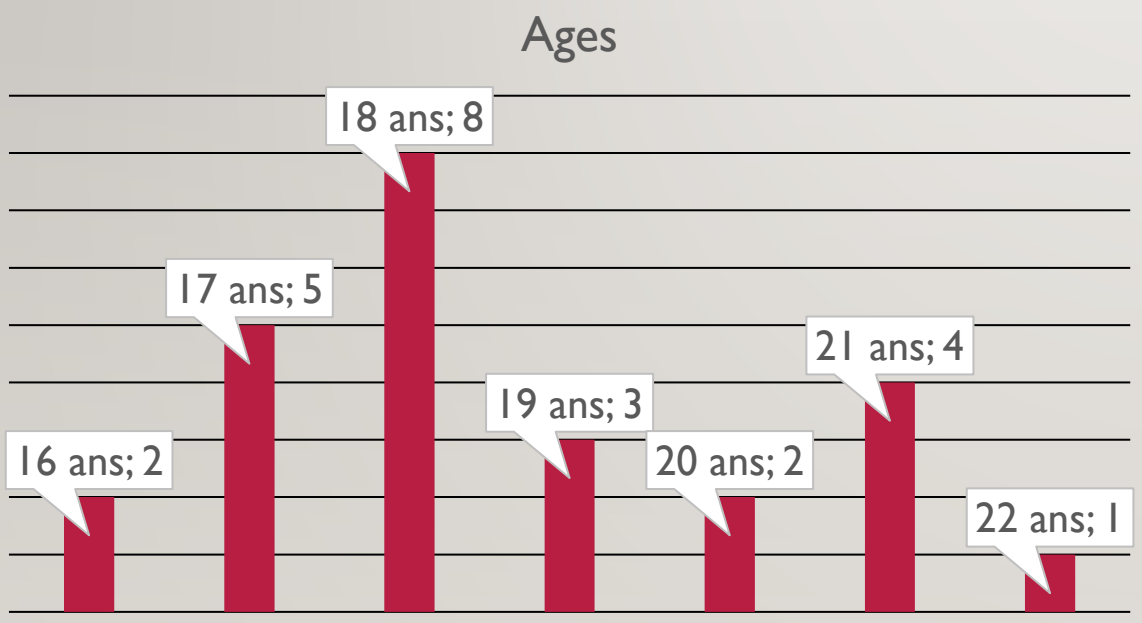
- 25 stagiaires
- 5 sessions (avril, juillet, septembre, novembre et décembre)
- 7 stagiaires qui poursuivent en 2023

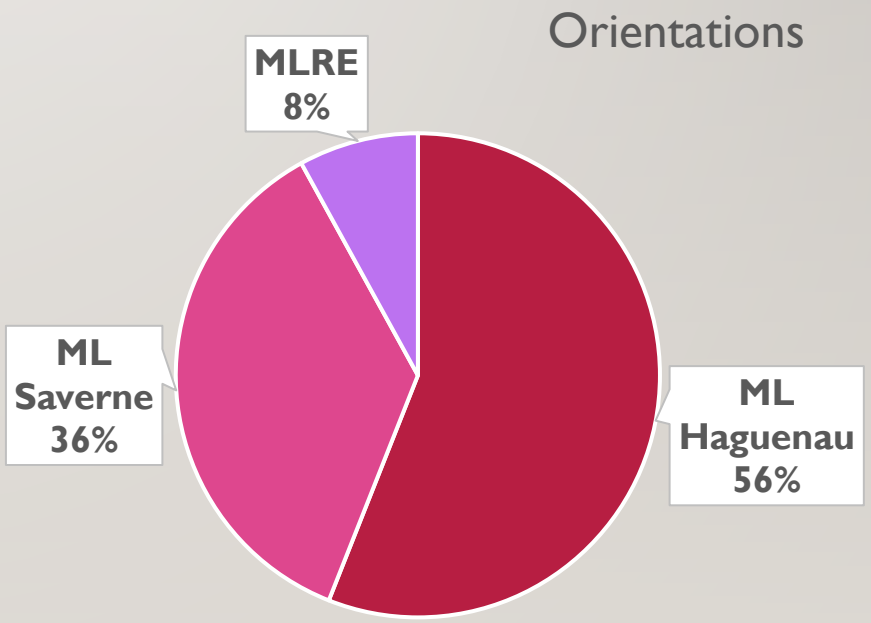


UN FOCUS SUR l'ANTENNE DE L'E2C EN ALSACE DU NORD

# TYPOLOGIE DU PUBLIC (25 stagiaires)

- **28 % de mineurs**
- **6 RQTH**



# DIFFICULTÉS DU PUBLIC

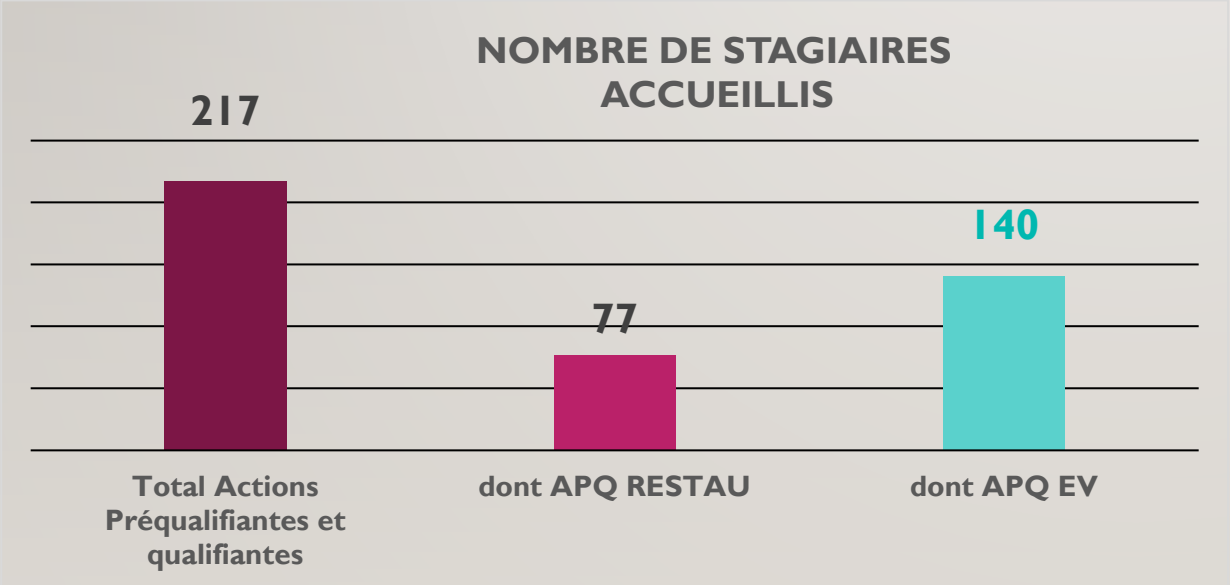
- Mobilité
- Isolement
- Situations de handicaps
- Phobies sociales et scolaires
- Manque de projection
- Manque de confiance en soi

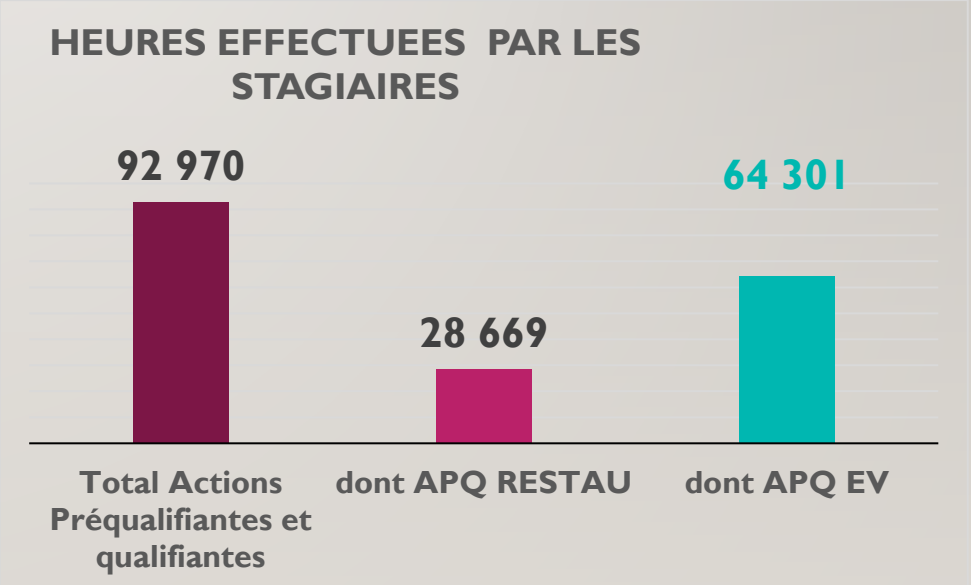
# LES PÔLES QUALIFIANTS

LE POLE RESTAURATION

LE POLE ESPACES VERT

# Les chiffres clefs de l'accueil et de la formation des pôles qualifiants



# LE PÔLE ESPACES VERTS

- **Notre équipe pédagogique:**

**Olivier Heitz** -> Responsable de formation, formateur référent

**Alexandre Roy** -> Formateur référent

**Benjamin Fritsch** -> Formateur référent

**Jolanta Broll et Nouzha Boulahtit**-> Gestion administrative

# NOS ACTIONS DE FORMATION :

- 141 apprenants accueillis dont 113 en formations qualifiantes.
- 88% de réussite en formation qualifiante; 91% d'accès à l'emploi

- Actions Région Grand EST :
  - **2 CPP** : **C**onfirmation **P**rojet **P**rofessionnel: découverte, (2,5 mois)
  - **1 RAN Pro**: **R**emise à **N**iveau **P**rofessionnelle (3 mois)
  - **3 Qualifications :** Préparation au CAPa Jardinier Paysagiste (11 mois)

- 1 Action en alternance en entreprise (2 ans)
  - **Contrat de professionnalisation et Contrat d'apprentissage**

Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

- Un audit intermédiaire de certification au vert.

Il garantit la qualité de notre offre de formation.

# Le CAPa en modalité **AFEST:**

Cette **A**ction de **F**ormation **E**n **S**ituation de **T**ravail, a été reconduite pour la 2ième fois. (mai 2022-avril2023)

Ce projet certifiant et innovant, regroupe:

- ✓ 10 stagiaires formés au CAPa Jardinier paysagiste en 12 mois, 60% du temps de formation en entreprise, 40% au centre.
- ✓ 5 entreprises partenaires et 10 formateurs AFEST en entreprise (formé avec le support d'Eric Antoni) qui s'engagent pleinement à la réussite de l'apprenant et évaluent des situations pratiques sur chantier.
- ✓ L'apprenant se forme davantage en situation réelle de travail:
  - + de compétences
    - + de perspectives d'embauche.

- **Les apprenants utilisent pleinement leur, espace numérique de travail pour développer leurs compétences et présenter leurs travaux pratiques:**

# Bienvenue

Cette page est un sommaire de rapports d'activité.

Il vous accompagnera dans les différentes créations réalisées sur le terrain lors de l'activité en entreprise aussi bien que sur le terrain d'entraînement du centre de formation.

Vous pouvez également naviguer d'une page à l'autre en cliquant sur la flèche ''Rapports d'activité'' (menu déroulant en en-tête).

Les dossiers écrits sont répartis en trois catégories :

- Entretien des espaces verts, Création minérale et Création végétale.

Les titres sont des liens hypertextes pour chaque rapport.

Chaque dossier d'activité est illustré afin de vous offrir confort de lecture et compréhension.

La section Expression & Communication : ESP est une présentation de la structure qui m'a accueilli dans le cadre de ce CAPa accéléré (10 mois).

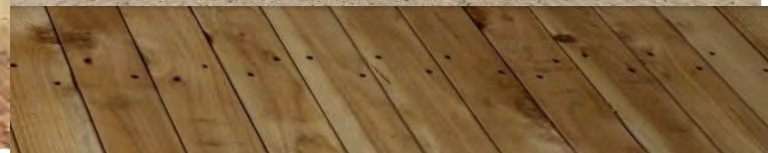
N'hésitez pas à m'envoyer un mail pour toute question/suggestion, me précisant vos coordonnées ainsi que votre projet : fabz.messina@gmail.com

Prenez soin de la nature , elle vous le rendra..

Profitez de vos espaces verts !!

*Plantation de fruitiers (Malus et Pyrus)*
*au Parc d'Innovation, Illkirch.*
*(réalisé en entreprise)*

*Escalier marche bloc et soutènement en rondins.*
*(terrain d'entraînement)*



# A VENIR….

## Terres des Possibles:

une action de formation qui va permettre:

- la découverte de plusieurs métiers autour du végétal
- d’intégrer la notion de transition écologique dans les métiers de demain

# LE PÔLE RESTAURATION

# LE POLE RESTAURATION EN QUELQUES CHIFFRES

24 Stagiaires accueillis en 2022 sur l'action SESAME

Action permettant de :

- ☞ Valider un diplôme d'Etude en Langue Française (DELF)
- ☞ Former et qualifier des bénéficiaires d'une protection internationale au métier de Commis de Cuisine

36 Stagiaires accueillis en 2022 sur l'action TOP COMPETENCES

- ☞ Phase d'expérimentation des métiers
- ☞ CQP Barman monde de la nuit,
- ☞ CQP Plongeur Officier de cuisine
- ☞ CQP Commis de cuisine,
- ☞ CQP Serveur,
- ☞ CQP Employé technique de restauration ( collectivité)
- ☞ CQP Employé d'étages,
- ☞ CQP Réceptionniste

33 emplois

36 certifications

# LE RESTAURANT PEDAGOGIQUE DU BAGGERSEE
# UN LIEU DE MISE EN SITUATION PRATIQUE

# FOCALE 2022

# LE PROJET

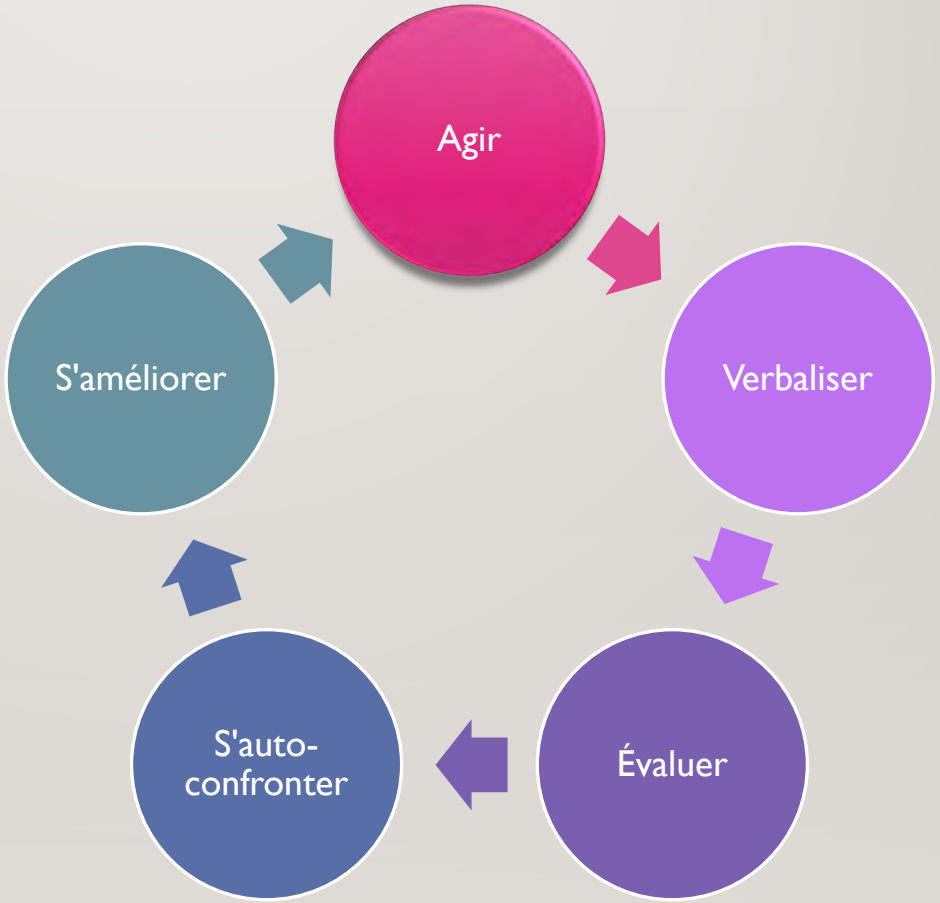
- Financement PIC 100% inclusion
- Sur le territoire **NEUHOF – MEINAU.**
- **Public visé** : les personnes non repérées par les opérateurs de l'emploi

  400 personnes accompagnées durant 15 mois.
- Un **consortium d'acteurs porté par la Maison de l'Emploi** qui constituent une "R & D sociale"

  **CSC du Neuhof, ARSEA (via le DACIP) , SCOPROBAT, L'Atelier, Les Missions Locales,...**
- Un parcours sur mesure co-créé avec les participants via des **« briques »**

# LES ACTIONS PROPOSÉES PAR L'ATELIER

## 1. Le compagnonnage réflexif



# LES ACTIONS PROPOSÉES PAR L'ATELIER

## 2. Les stages formatifs

Un alternative aux Activités Rémunérées à la Carte

- Anticiper l'expérience
- Vivre l'expérience
- Rendre compte de l'expérience
- Valoriser les compétences acquises

# LES ACTIONS PROPOSÉES PAR L'ATELIER

## 3. Les badges de compétences

### Les compétences transversales exigées

ABRAPA : métier d'Aide à domicile : entretien du lieu de vie, péparation de repas et courses.
Echelon 1

Nom de l'entreprise

| | Compétence générale | Compétence contextualisée | Niveau d'exigence | | | | Auto-évaluation | | | | Evaluation tuteurs | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | - - | + - | + | + + | - - | + - | + | + + | - - | + - | + | + + |
| | Gérer son temps | Commencer tôt le matin et finir tard le soir.<br>Travailler sur des plages courtes et non continues.<br>Finir son travail dans le temps imparti.<br>S'adapter au rythme du client. | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| | S'organiser dans l'espace | Se déplacer régulièrement et rapidement d'un lieu de travail à l'autre.<br>S'adapter à des espaces très différents.<br>Accepter des organisations des l'espace qui ne sont pas les siennes et les respecter. | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

# LES ACTIONS PROPOSÉES PAR L'ATELIER

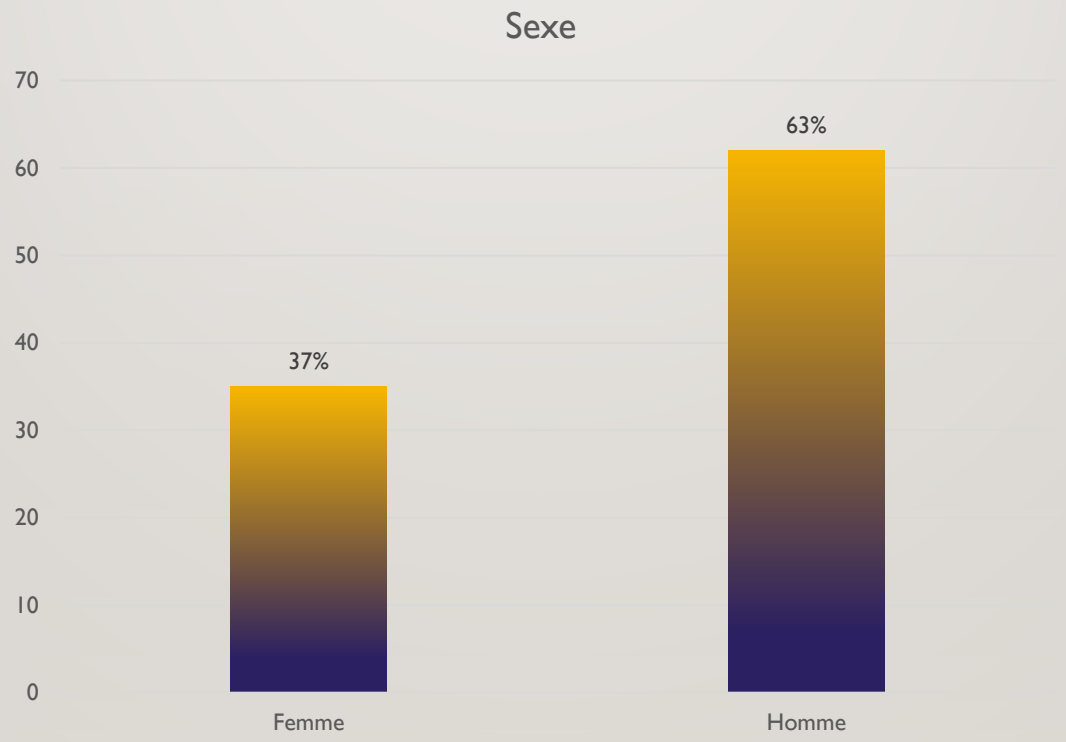
## 4. Les reportages en milieux inconnues

# LES ACTIONS PROPOSÉES PAR L'ATELIER

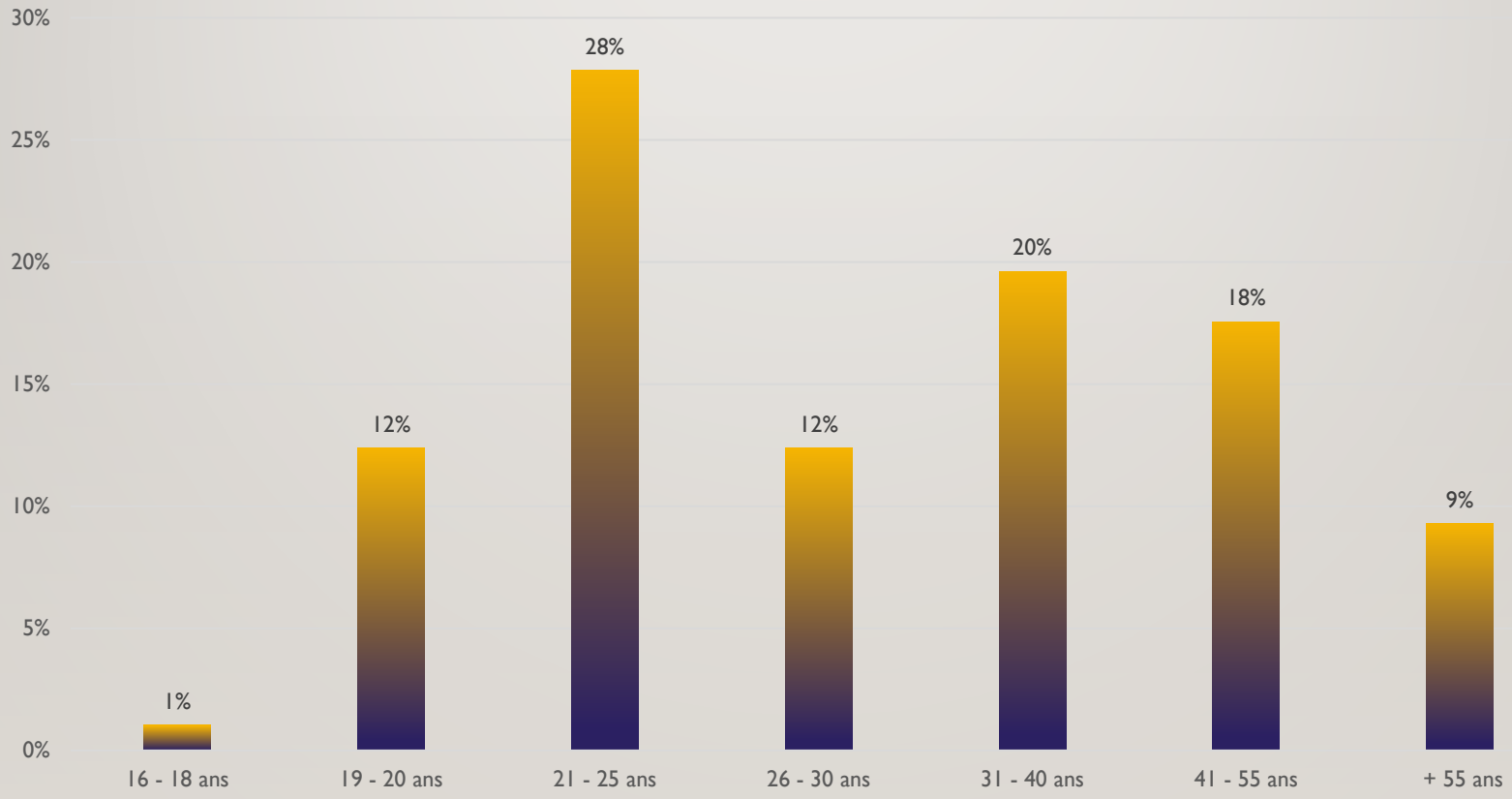
## 5. Les cinés-débats

# BILAN

97 participants du dispositif FOCALE ont bénéficié d'un compagnonnage réflexif

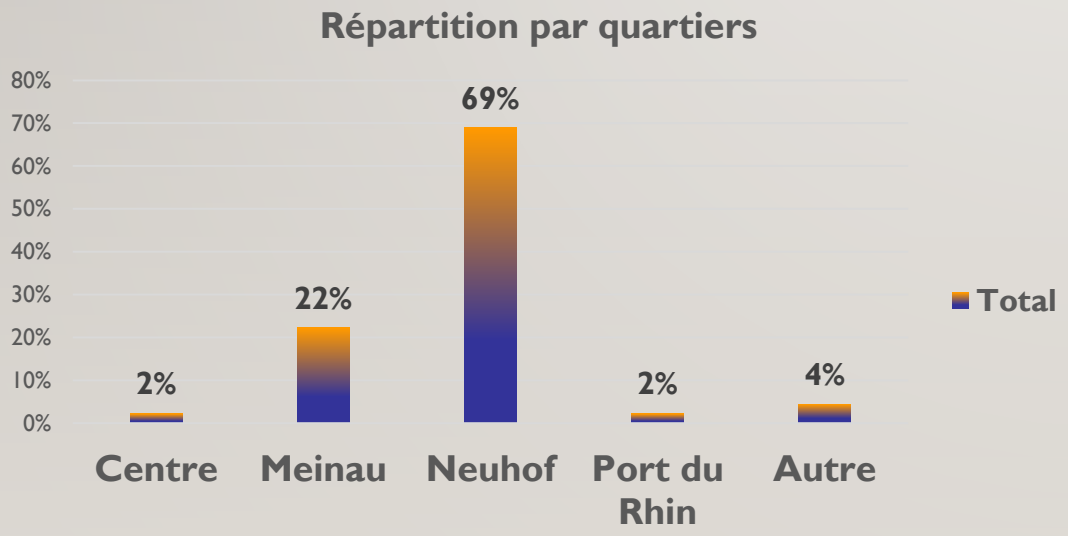


# Toutes les tranches d'âge



Une grande majorité des participants que nous avons accompagnés vivent au Neuhof.

Cette situation nous a amené à travailler davantage dans ce secteur, à la MIDE et chez SCOPROBAT. L'objectif initial était de les accueillir à L'Atelier pour leur permettre de sortir de leur quartier.




Cette présence à la MIDE facilite l'interaction avec les référents et les autres structures présents sur ce lieu.

# LA DYNAMIQUE DE PROJETS

Le CEJ JR

La transition écologique dans le domaine des Espaces Verts

L’Atelier est en mouvement vers de nouveaux défis où l’innovation et la créativité pédagogique sont au cœur de ses savoir-faire.

Ainsi en 2022, deux projets d’envergure jettent les bases d’un  développement futur pour 2023 :

- Une réflexion sur l’évolution de nos formations dans le domaine des Espaces Verts, dans le cadre d’un AAP porté par la Région, en lien avec la transition écologique ; ce projet ambitieux interroge notre posture pédagogique et nous a incité à faire preuve d’une grande créativité, en vue de la réponse à cet AAP, pour lequel nous sommes en attente de réponse (à la date de rédaction du présent rapport).

- L’attribution du projet CEJ – JR à l’Atelier, comme porteur d’un consortium d’acteurs qui a pour mission d’identifier des jeunes en grande difficulté et de les remobiliser. Ce projet financé, par l’Etat, permet à l’Atelier de s’ancrer encore un peu plus sur son territoire et d’assoir sa posture partenariale auprès des Missions Locales et des structures qui composent le consortium.

# CEJ
# JEUNES EN RUPTURE

PROJET DE CONSORTIUM

**C**ompétents **E**nsemble pour les **J**eunes → **C**roire
en l'**E**nergie des **J**eunes pour **R**ebondir

- Des partenaires mobilisés
- Un principe de fonctionnement commun : chaque partenaire du consortium reconnait la compétence de l'autre
- Des déclinaisons locales pour une bonne prise en compte des besoins et richesses de chaque territoire

**UN TRAVAIL EN RÉSEAU AVEC UN MAILLAGE TERRITORIAL FIN À L'ÉCHELLE DU BAS RHIN DES COMPÉTENCES MULTIPLES POUR UNE PRISE EN COMPTE GLOBALE ET RÉACTIVE DES JEUNES**

## Aller Vers

- Une coconstruction avec les ML du Département
- Des membres du consortium ayant une zone d'intervention départementale : l'ATELIER, la PJJ
- Des membres du consortium ayant une compétence particulière sur certains territoires : la JEEP, l'OPI, le SPS, l'ATELIER
- Des membres du consortium pour la mobilisation à travers l'activité : UVS, les JMV, les chantiers éducatifs de la JEEP et les ARC de la MDE
- Des partenaires associés au consortium ayant une compétence santé : la MGEN ; le RESI ; la MDA

## Favoriser la mobilité

- Un membre du consortium reconnu sur cette compétence sur l'ensemble du territoire : MOBILEX

## Aider aux problématiques de logement

- Des propositions spécifiques de la Fédération CARITAS, du Toit Haguenovien, Cap'Loji by Amitel

- Un coordination départementale
- Une coordination territoriale
- Des groupes d'échanges de pratiques pour aller vers une optimisation du service rendu

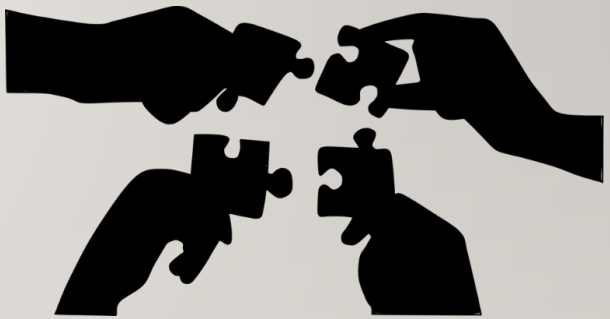
# UN PARTENARIAT CONSTRUIT SUR LES TROIS AXES DE L'AAP

# Les principes d'action

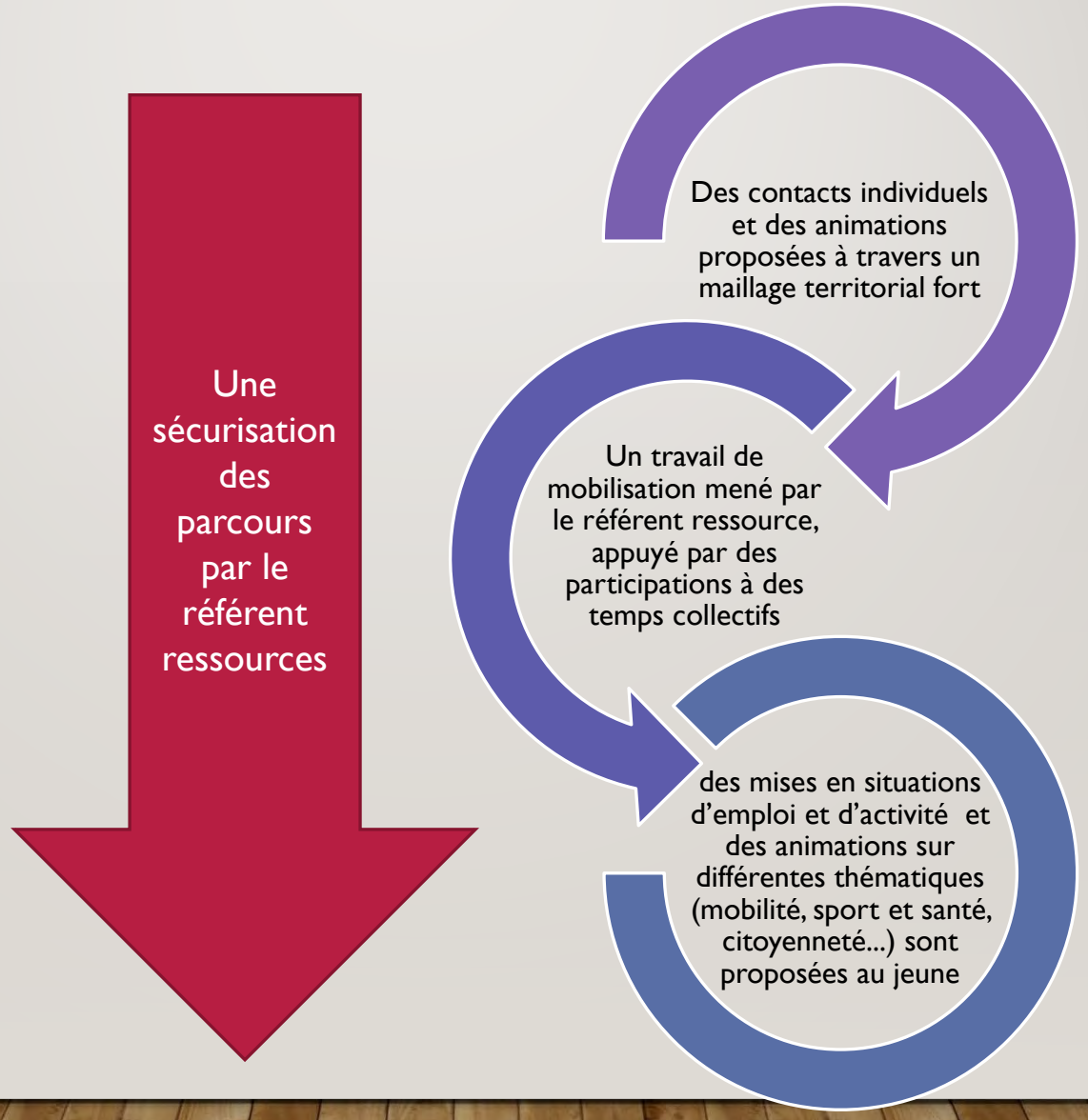
# UNE NOUVELLE FONCTION : CELLE DU RÉFÉRENT RESSOURCES

Un accompagnement en réseau proposé des premiers temps de contact jusqu'à l'aboutissement en emploi :

- Des contacts réguliers avec le jeune sur ses lieux de vie en vue de sa mobilisation
- La mobilisation de ressources au bénéfice du jeune : santé, mobilité, logement
- La proposition de nouvelles expérimentations via les Emplois Hors les Murs, les chantiers éducatifs, les Activités Rémunérées à la Carte (ARC) pour engager une nouvelle dynamique
- Amener cette nouvelle dynamique à déboucher sur l'engagement dans un CEJ
- Co construire avec la Mission Locale le parcours du jeune
- Soutenir son entrée en solution structurante



# ALLER VERS ET ACCOMPAGNER



reprendre contact

- Avec les MJC, CSC
- les services spécialisés (ASE, PJJ, prévention spécialisée)

➢ Aller vers le jeune

accompagner

- rencontres régulières avec un référent - sur les lieux fréquentés habituellement par le jeune, puis dans les endroits proposés par le référent
- identifier les interlocuteurs pour la résolution de problèmes

➢ Aller vers les opérateurs

expérimenter et co construire

- des découvertes
- des ateliers
- des essais en entreprise
- des activités rémunérées à la carte
- un retour sur l'expérience
- un porte feuille de compétences qui s'ouvre et qui se garnit

➢ Aller vers son environnement et s'y inscrire

# Aller vers l'engagement contractuel

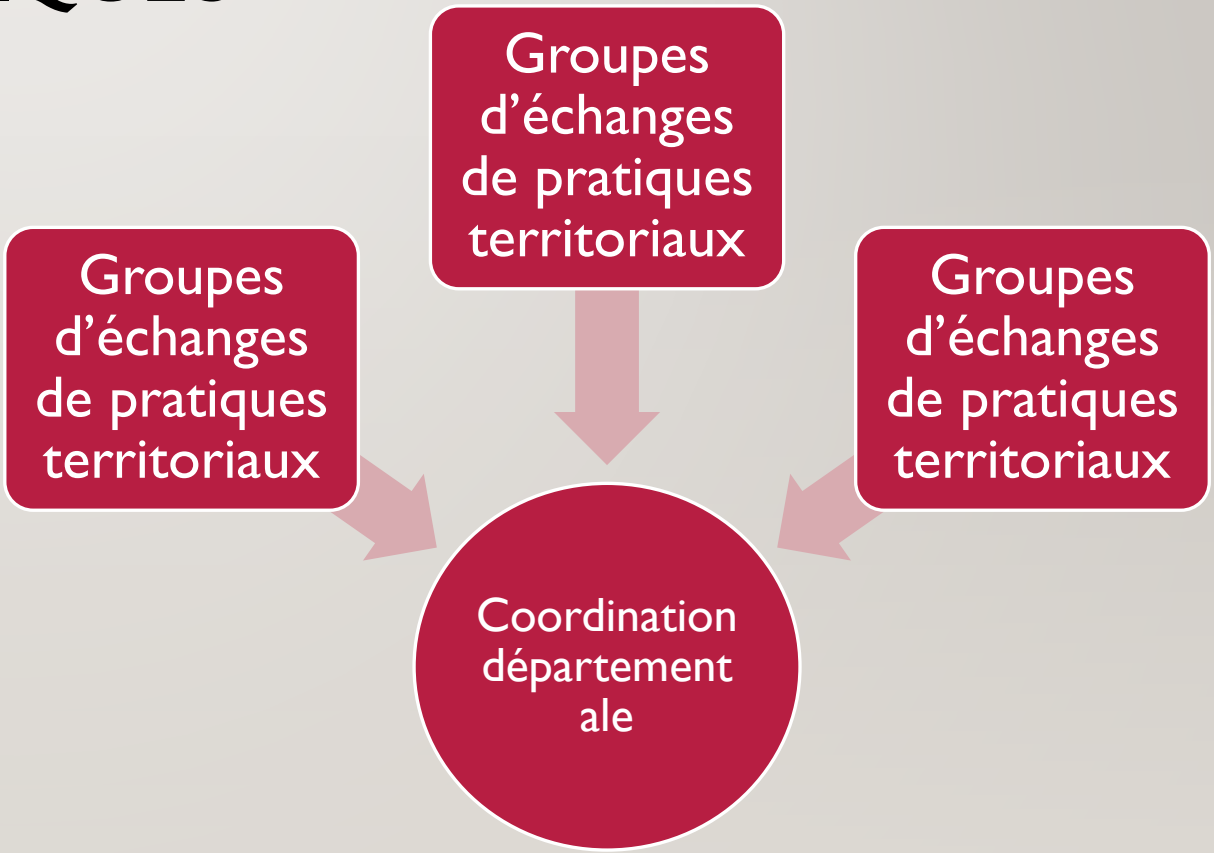
Co construire le CEJ

Mise en place du CEJ avec la Mission Locale

**ACCES A L'EMPLOI DURABLE**

# UN CONSORTIUM ORIENTÉ VERS L'AMÉLIORATION DE SES PRATIQUES

- Une coordination départementale et des groupes territoriaux d'échange de pratiques pour une analyse des besoins du public et des réponses opérantes
- En fin de réalisation, le consortium s'engage à lister des propositions sur les pratiques efficientes suivant les publics rencontrés



# « Terres des possibles »

*L'Atelier « Créateur de compétences*
*au service de la transition écologique »*

# Un parcours de formation au service de la transition écologique :

## Les défis de la transition écologique :

## 1 / réduire les émissions de gaz carbonique

- ***Améliorer et favoriser les circuits courts :***

✓ *dans le maraîchage :* former aux travaux de plantations urbaines, périurbaines et rurales

✓ *dans la gestion des déchets organiques des jardins :* former au circuit court dans la gestion des déchets.

- ***Séquestrer le carbone par le végétal :***
- ***en formant à la mise en place de paillage et aux nouvelles techniques de désherbage*** : fauchage raisonné, manuel, pour limiter la concurrence des adventices avec les végétaux cultivés, pour nourrir le sol et l'écosystème.

- ***en formant à l'inventaire diagnostic des prairies urbaines et rurales***

## 2/ Lutter contre le réchauffement climatique en milieu urbain

- ***en formant aux nouveaux défis que les métiers du paysage doivent relever :***

*Les métiers du paysage ont un rôle essentiel à jouer dans ce domaine, avec la végétalisation des espaces urbains, avec une nouvelle gestion de ces espaces végétaux, moins coûteuse en eau, et avec la nécessaire création d'îlots de fraîcheur.*

## 3 / Lutter contre l'appauvrissement des écosystèmes urbains, ruraux et périurbains

- ***en formant à la création de corridors écologiques par la plantation de haies vives en milieu urbain et rural.***

- - ***en formant au diagnostic pédoclimatique et écologique des prairies urbaines et périurbaines et proposer des interventions raisonnées.***

# « Terres des possibles »

*L'Atelier « Créateur de compétences  au service de la transition écologique »*

## 3 Etapes

1

Découverte/remédiation dans  les métiers de la transition écologique. 6 mois en ESP

Allers/retours emploi ou formation

2

Parcours Vers un Métier 6  mois CAPA «Jardinier Paysagiste»
Compétences végétales liées à la transition écologique.

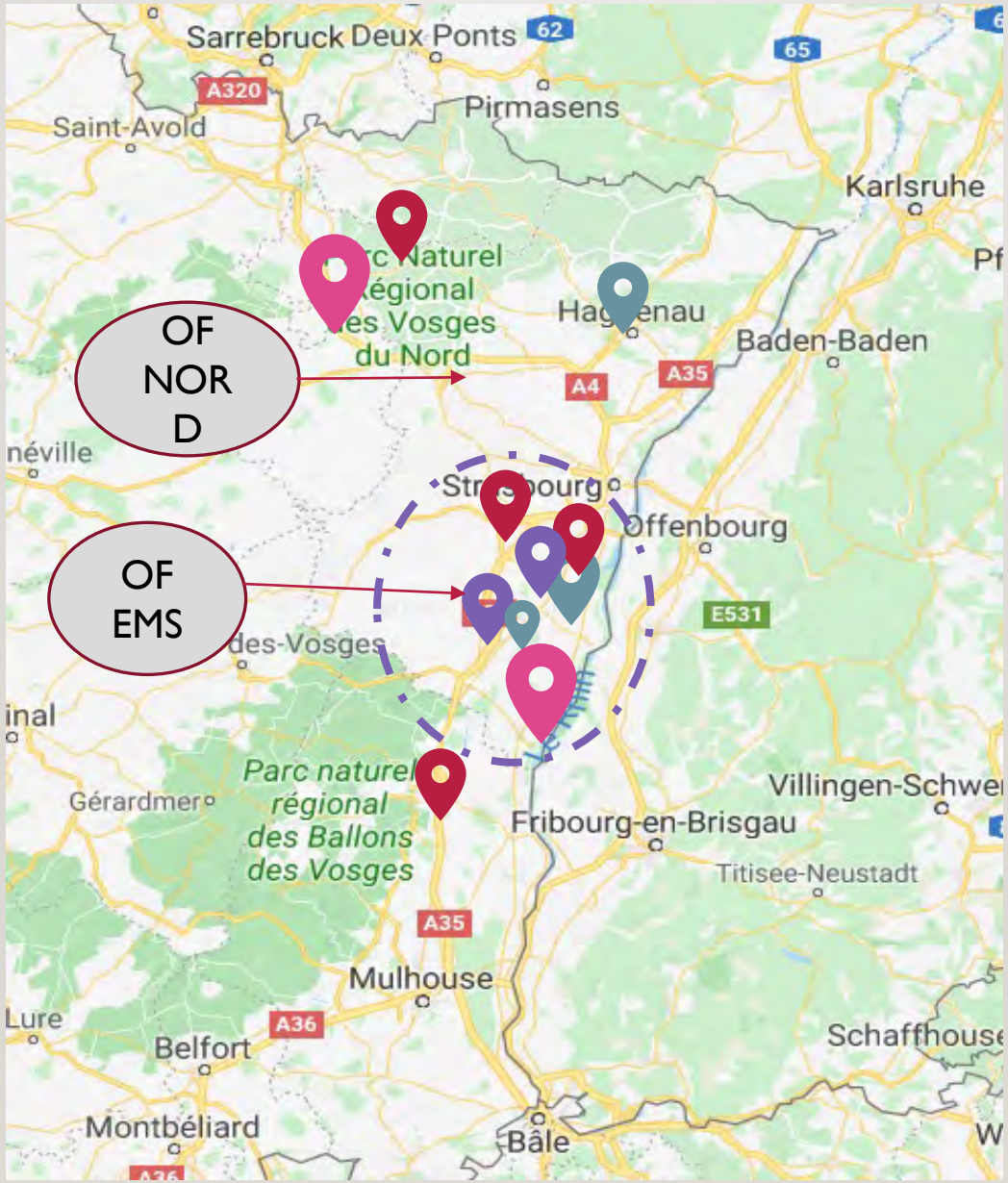
3

Parcours Vers un Métier 6  mois CAPA «Jardinier Paysagiste» Constructions minérales, utilisation des engins et machines .

Allers/retours emploi ou formation

Emploi

Implantation territoriale des partenariats et des points de regroupement (OF) de formation




Activités /partenariats

Agriculture Urbaine
Maraichage
JMV / ferme Saint André

Entretien des espaces naturels
Entraide environnement
La SAVA
Parc régional des Vosges du Nord

Apiculture / haies vives
ASAPISTRA
Les Haies vives d'Alsace

Entreprises du paysage
SCOP ESPACES VERTS
TOM POUSSE

EMI CRENO
MEINAU SERVICES

# Le territoire des possibles « créateur de parcours de transition écologique »

| Partenaires | Domaines d'expérimentations | Territoire | Blocs de compétences transversales | activités | Validations bloc CAPA JP | Métier / Qualification |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | • Agriculture urbaine<br>• Apiculture | Bas Rhin | Travail du sol , biologie | | Bases scientifiques | BEPA agricole , grandes cultures<br>BP Apiculture |
| | • Gestion des zones humides<br>• Prairies - haies vives<br>• Maraichage,agriculture urbaine | Bas Rhin<br>EMS | Matrise des travaux de fauchage, abattage , plantations<br>Travail du sol , biologie | Environnement, économie circulaire, transformation valorisation des déchets | Bloc 3 partiel CAPA JP<br>Bloc 1 partiel CAPA JP<br>Bloc 1 partiel CAPA JP | CAPA Jardinier Paysagiste<br>BEPA agricole maraichage , Bio |
| | • Forêts urbaines<br>• Culture du gazon en plaques | EMS | Abattage , fauchage plantation<br>préparation Gazon | | Bloc 1 partiel CAPA JP<br>Bloc 3 partiel CAPA JP | BEPA travaux Forestiers Bucheronnage Capa JP |
| Emploi | • JARDINIER PAYSAGISTE | EMS Bas Rhin | Bloc 5 et 6 bases scientifiques valide les UCG 1, 2 et 3 des autres CAPA | | | |